

NUEVOS CARGOS PARA LAS ESCUELAS: LA PAREJA PEDAGÓGICA



Desde el año 2014 hasta la actualidad, la baja de la natalidad en nuestro país en general y en la ciudad de Buenos Aires en particular, viene impactando directamente en la matrícula de las escuelas de nivel inicial y en los primeros grados de primaria. Si bien se trata de una problemática global, presenta un enorme desafío en términos de repensar ciertas estructuras de nuestro sistema educativo y, fundamentalmente, las condiciones de enseñar y aprender.

En nuestra Ciudad se pone de manifiesto de manera dispar según los barrios: escuelas con muy pocos estudiantes en zona norte frente a algunos distritos del sur con aulas sobrepobladas. Esta situación requiere que las respuestas no puedan ser uniformes en todos los casos y deban construirse en conjunto con la comunidad educativa. Esto se suma a la Inclusión plena a la que aspiran las autoridades locales (incremento exponencial de inclusión de alumnxs con o sin CUD).

Desde UTE consideramos fundamental que la baja de la matrícula no se traduzca en ajuste ni en baja del presupuesto destinado a educación. Creemos que estamos frente a la posibilidad histórica de respuestas que orienten el presupuesto en la construcción de ofertas educativas más acordes a la realidad de las familias y, con carácter de urgente establecer nuevos puestos de trabajo.

Más docentes dentro de las escuelas construyendo equipos pedagógicos que puedan tener una mirada integral sobre los trayectos pedagógicos de lxs estudiantes y un salto cualitativo en las condiciones de trabajo. Se trata de un pedido histórico de nuestra organización especialmente en áreas como inicial y primaria.

No vamos a permitir la pérdida de ningún puesto de trabajo y proponemos la urgente implementación de **pareja pedagógica** en los jardines y escuelas de la Ciudad. Además, contar con celadoras y preceptorxs y ampliar y/o flexibilizar los horarios para ofrecer jornadas que se adapten a las necesidades de las familias trabajadorxs.