



NO FUE SOLO EL BOLETO

**ERA EL SUEÑO POR UNA PATRIA
JUSTA LIBRE Y SOBERANA.**

16 DE SEPTIEMBRE

DÍA DE LOS DERECHOS DE LXS ESTUDIANTES SECUNDARIOS

**LOS LÁPICES SIGUEN ESCRIBIENDO
CÁRCEL COMÚN PARA LOS GENOCIDAS
ESCUELAS DIGNAS PARA Y POR LXS PIBXS**

Desde la secretaría de DDHH de la UTE creemos que es urgente profundizar las acciones pedagógicas que conformen subjetividades políticamente sensibles, críticas y atravesadas por la historia, como mecanismo de construcción de un hoy politizado, proyectando construir una patria justa, libre y soberana. Sobre todo, en estos tiempos en los que el Gobierno Nacional impulsa el negacionismo y la apología de la dictadura cívico, eclesiástica, empresarial y militar. A diferencia de los discursos negacionistas de los finales de los 80 y principios 90, cuya centralidad era la búsqueda de la reconciliación nacional, institucionalizados con las leyes de "Obediencia Debida" y "Punto Final", este gobierno intenta imponer la demonización tanto de la lucha y la militancia popular, como la de la defensa de derechos esenciales, como la alimentación, la salud y la educación.

Creemos necesario avanzar por diversos vectores para que el olvido, la mentira y la injusticia no se instalen.

En tiempos donde secuencias históricas se han constituido en "storytelling,, o "Stories sell, y las comunidades en "communities,, es necesario profundizar la construcción de narrativas, por sobre la contingencia de la información cuyo carácter carece de firmeza ontológica (Niklas Luhman) y de construcción de sentido, y desde allí conformar comunidades organizadas.

El 16 de septiembre se instituyó el "Día de los Derechos de los Estudiantes Secundarios" promoviendo la reflexión sobre la Democracia y los Derechos Humanos, llevando adelante actividades en todas las escuelas, recordando que entre el 8 y el 17 septiembre de 1976, en el contexto de la última dictadura militar, se llevó a cabo la operación conocida como la Noche de los Lápices.

La mayoría de los nuevos agrupamientos tuvieron un ideario emancipador que proponía la construcción de una sociedad radicalmente diferente. La lucha por la igualdad y la justicia social fue el punto que unió a la mayoría, junto con la reivindicación de la liberación nacional y la lucha contra el imperialismo. La vía revolucionaria armada fue parte de este imaginario, pero no toda esta energía social transformadora asumió este camino. Las prácticas no-violentas de acción política también se multiplicaron en partidos, agrupaciones, sindicatos, asociaciones barriales, centros culturales.

Las escuelas secundarias y las universidades no estuvieron ajenas a este proceso, sino que fueron espacios donde se desarrolló una intensa actividad. Las tomas de edificios, las asambleas, volanteadas y pintadas sucedían a diario en los establecimientos educativos más movilizados. Los reclamos variaron desde cuestiones más puntuales hasta demandas más generalizadas.

Las marchas por el boleto escolar secundario, se dieron en este contexto de alta conflictividad social y política, y creciente violencia. Durante septiembre de 1975, en diferentes ciudades a lo largo del territorio nacional se realizaron movilizaciones donde participó gran cantidad de jóvenes. Fue en la ciudad de La Plata donde, a partir del reclamo, se logró una tarifa diferencial para los estudiantes. Sin embargo, ésta no fue la única actividad política de los militantes secundarios. Tampoco la única movilización ocurrida en ese momento, a pesar de que la fuerte represión se hacía sentir en la ciudad dramáticamente desde hacía tiempo. El golpe del 24 de marzo de 1976 significó la agudización de esta tendencia. El plan represivo se extendió a todo el territorio, y los secuestros y desapariciones se multiplicaron al compás de la proliferación de los centros clandestinos de detención y tortura.

Lo que hoy se conoce como la Noche de los Lápices fue parte del plan represivo puesto en marcha durante la dictadura. El 16 de septiembre de 1976, grupos de tareas conducidos por el General Ramón Camps secuestraron y desaparecieron a un grupo de estudiantes de la ciudad de La Plata. Estos jóvenes, que tenían entre 16 y 18 años, habían luchado en defensa del boleto estudiantil y tenían además una militancia activa y comprometida en la búsqueda de una sociedad más justa e igualitaria, y en contra de la pobreza. Durante ese operativo, fueron secuestrados los estudiantes secundarios y militantes de la UES (Unión de Estudiantes Secundarios): Pablo Díaz, Patricia Miranda, Emilce Moler –quienes sobrevivieron y recuperaron su libertad– y María Claudia Falcone, María Clara Ciochini, Claudio de Acha, Daniel Racero, Horacio Ungaro, Francisco López Muntaner, quienes aún hoy continúan desaparecidos.

Esa militancia tiene un correlato con aquellos derechos conquistados, y por muchos de los cuales se deben seguir profundizando las luchas para que la opresión no opere en su vulneración. Es por ello que el 16 de septiembre no solo es un día de sostenimiento de la memoria histórica en cuanto a los hechos sucedidos sino un día de lucha por el derecho a una educación de calidad, integral e igualitaria por el derecho a ser protegidos contra toda agresión, recibir apoyo para permanecer en la escuela y que las escuelas estén en buenas condiciones.



- Federico Lorenz y María Celeste Adamoli, Pensar la dictadura: terrorismo de Estado en Argentina. Buenos Aires, Ministerio de Educación de la Nación Argentina, Programa “Educación y Memoria 2010.
- Ministerio de Educación de la Nación, ¿Quién soy yo?. – (1ª ed.)– Buenos Aires, Ministerio de Educación de la Nación, 2010.La participación estudiantil Noche de los lápices
- Programa Educación y Memoria del Ministerio de Educación de la Nación .Material escuelas secundarias: <http://educacionymemoria.educ.ar/secundaria/info/> Material escuelas primarias: <http://educacionymemoria.educ.ar/primaria/category/a35/>
- Cuadernillo: Los jóvenes y sus derechos, Secretaría de DDHH de la provincia. de Buenos Aires, en <http://www.sdh.gba.gov.ar/areas/16septiembre.php>
- Audios de entrevistas a Emilce Moler y Miguel López Muntaner, en: <http://www.sdh.gba.gov.ar/areas/16septiembre.php>
- Lorenz, Federico Guillermo, "Tomála vos, Dámela a mí", en: La Noche de los Lápices: el deber de recordar y las escuelas, 2003.También disponible en versión reducida en: Jelin, Elizabeth y Lorenz, Federico (Comp.), Educación y memoria. La escuela elabora el pasado, Madrid–Buenos Aires, Siglo XXI Editores, 2004.
- Dossier La noche de los lápices. Historia y Memoria. Comisión Provincial de la Memoria, provincia de Buenos Aires, en: <http://www.comisionporlamemoria.org/investigacionyenseñanza/recursos-nochelapices.html>

PROPUESTA DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA

¿QUÉ ESCRIBEN LOS LÁPICES HOY?

A partir de esta consigna lxs invitamos a reflexionar en las aulas, y producir contenidos en formato digital (podcast, flyers, videos, canciones, poesías, freestyles, fotografías, collage, etc).

Las mismas, podrán enviarlas a utederechoshumanos@gmail.com para ser publicadas y compartidas desde nuestro sindicato.

ALGUNAS IMÁGENES QUE ACOMPAÑAN LA REFLEXIÓN

