

A la Directora del Área de Educación Especial,

Sra. Hilda Domínguez,

En el día de la fecha, en la Escuela Integral Interdisciplinaria N° 1 DE 15, situada en Galván 3630, nos encontramos en alerta por cuestiones edilicias. La escuela recibe alumnos/as desde Atención Temprana, Nivel Inicial, Nivel Primario y Formación Integral con diversidad funcional, puntualmente con plurideficiencias.

A raíz de reformas que se están realizando en el cielo raso del sector de Nivel Inicial y Primaria, el día 19 de Agosto comenzó a filtrarse agua en el área de la Secretaria y el hall de entrada.

A partir de ese momento, la situación fue empeorando, extendiéndose hacia otros sectores de la institución y aumentando considerablemente los riesgos en materia de seguridad edilicia, afectando a todos los integrantes de la institución.

Durante la tarde del día 2/11/2023, a medida que aumentaban los sectores que se iban inundando se tomó la decisión de no utilizar los sectores afectados, unificando toda la población escolar en el ala de Formación Integral que aun no presenta dificultades pero que no cuenta con espacio suficiente para alojar a todos los/as alumnos y alumnas, tomando en consideración el espacio y los parámetros establecidos, según la cantidad de alumnos por metro cuadrado.

Los/as alumnos y alumnas que asisten a la escuela son usuarios de sillas de ruedas con lo cual, la forma de habitar el espacio escolar requiere tener en cuenta cuestiones específicas para responder a sus necesidades. En este sentido, se detallan a continuación las problemáticas observadas:


- Uso de sanitarios: se encuentran afectados ambos baños del sector de Primaria, con lo cual han quedado clausurados. La institución cuenta con un solo baño mas que no es suficiente, que no cuenta con las adaptaciones necesarias. Por esto, no se puede garantizar el uso del mismo respetando la privacidad e intimidad de los alumnos y alumnas. Para enfrentar esta situación, se ha pedido prestado el baño del Anexo de EE 11 interfiriendo en la rutina de dicha institución y modificando la rutina de higiene de nuestros propios estudiantes. En este sentido, cabe destacar que, dadas las particularidades de la población, el uso de lugares en condiciones y del respeto por las rutinas de los/as alumnos y alumnas son aspectos claves para un buen funcionamiento de la dinámica escolar.
- Uso del comedor: el comedor ha quedado inhabilitado por las filtraciones, teniendo que buscar una alternativa que también incide directamente sobre la rutina de los alumnos en la escuela.
- Los alumnos/as presentan no sólo particularidades motoras, sino también en muchos casos con afectación emocional, por lo cual hacinarlos en las aulas de Formación Integral no garantiza el hecho educativo: son espacios que no todos/as conocen, no se sienten cómodos/as, les resulta ajeno y extraño. También los/las alumnos/as de Formación Integral han tenido que hacinarse en

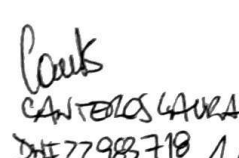
una de las aulas, para ceder espacio al resto de la población escolar. De manera que pretender que se puede llevar a cabo un proceso de enseñanza aprendizaje en estas condiciones es ignorar todo con respecto a la docencia. Los/las alumnos/las necesitan tiempo para adaptarse a los cambios bruscos. La educación no se garantiza por la mera permanencia en la escuela. Estar en la escuela es uno de los factores que inciden, pero no es el único.


- Pensar en propuestas pedagógicas significativas para nuestros/as alumnos/as implica contar con mínimas condiciones que las garanticen como por ejemplo: grupos reducidos de alumnos/as, espacios amplios que permitan la cómoda movilidad de los/as mismos/as, adaptaciones tanto de acceso al material como pedagógicas y didácticas, tiempos extendidos que permitan abordar la singularidad de cada proceso de aprendizaje, ámbitos calmos que habiliten la escucha y la atención sin interrupciones que faciliten la concentración en la tarea, entre otros. Estas cuestiones no están garantizadas en las condiciones actuales en las que se encuentra la institución actualmente.

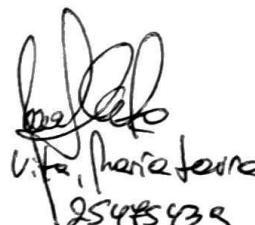
Por lo expuesto anteriormente, necesitamos acciones concretas y eficientes que den respuesta en el corto plazo a esta problemática.

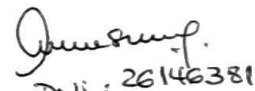
Docentes de la EII N° 1 DE 15

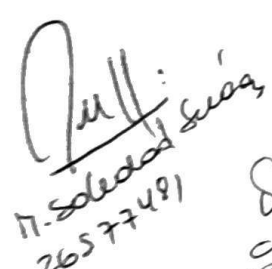

 Colabrese Verónica
 25129082

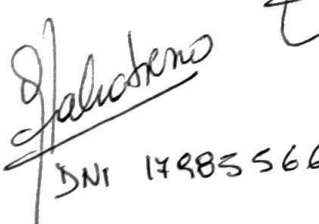

 Cantelos Laura
 DNI 22983718

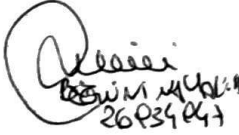

 Lucía Flores
 33944502



 V. P. P. P. P. P.
 25445439

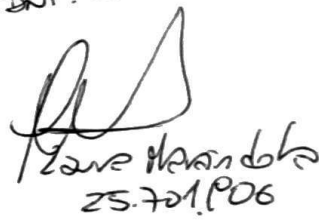

 D. N. I.
 DNI: 26146381

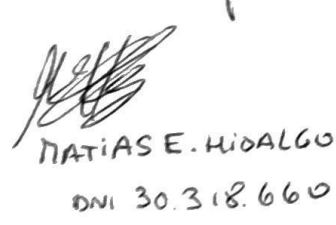

 M. S. S.
 26577491

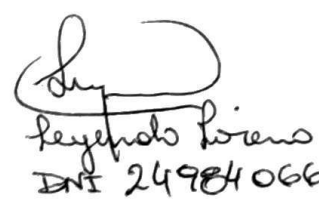

 J. A. L.
 DNI 14985566

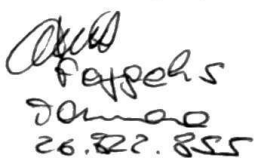

 P. S. S.
 26934047

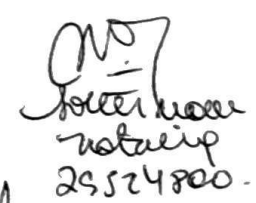

 Carlos Gonzalez
 26079612

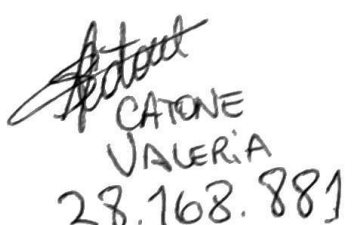

 P. P. P.
 25701906

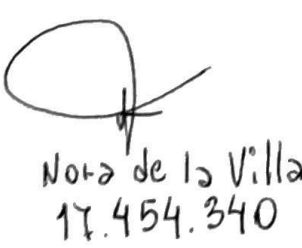

 N. A. S. E. H.
 DNI 30.318.660

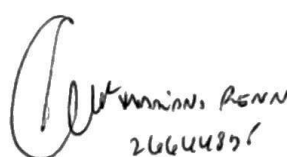

 R. P. P.
 DNI 24984066

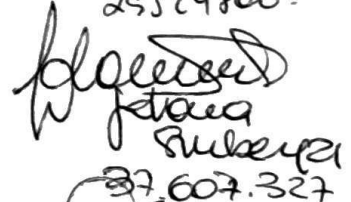

 C. G.
 26.22.855

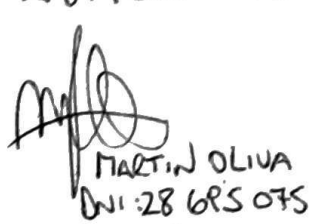

 J. P. P.
 25524800

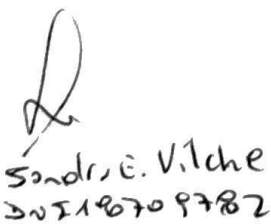

 C. V.
 28.168.881

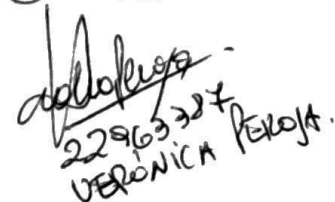

 N. de la V.
 17.454.340

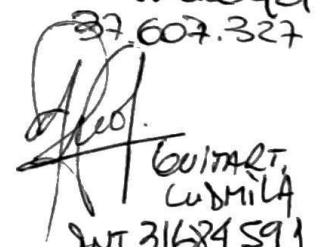

 C. G.
 26644891



 J. P. P.
 37.607.327

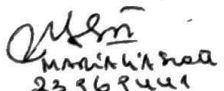

 M. O.
 DNI: 28 685 075

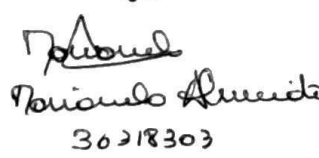

 S. V.
 DNI 18709782

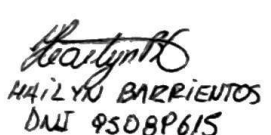

 V. P. P.
 22963327
 VERONICA PEROLA


 C. G.
 DNI 31684591



 M. O.
 DNI: 32 475 484



 S. V.
 23969441

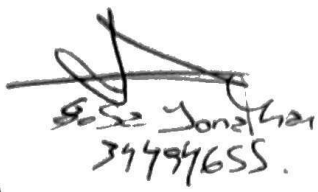

 R. A.
 30218303


 H. B.
 DNI 9508P615


FABIANA REINA
DNI 92061700



VIVIANA DUANA
DNI 13655608



D'AGOSTINO VICTORIA
DNI 29987145



Jonathan Carlos Talaya
DNI 20596609


Norberto Tomás
DNI 22325814



VALENTINO GRANINA
31059480


GÓMEZ
M. BELÉN
F.C. 483272

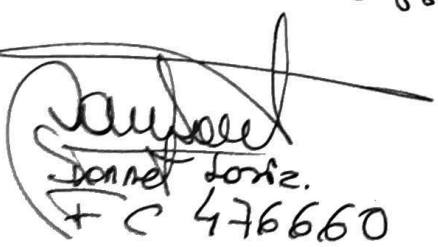

Verónica Vidoni
DNI 30209532


Pello Garro
F.C. 450.650



Tapin Yanina
ENTRENADOR


F.C. 478381
DNI 14698518


MARENA
F.C.: 407656


Daniel Joriz
F.C. 476660


BULIF
F.C. 495719
DNI 94722725


25250 SB
Anostasio Verónica