

# LA ESCUELA SECUNDARIA EN DEBATE

## ORGANIZACIÓN DE TRABAJO DOCENTE EN NUESTRA ESCUELA



### ENTRE LOS INTENTOS DE REFORMA DEL NIVEL Y EL CONTEXTO ACTUAL

Como Trabajadorxs de la Educación creemos que luchar tiene sentido y por eso construimos la lucha colectiva.



UTE

---

Tenemos el convencimiento que lxs Trabajadorxs de la Educación Secundaria tenemos mucho que aportar a la hora de pensar las escuelas que tenemos y las que queremos.

Desde este material, convocamos a quienes hacen y piensan las escuelas, a debatir la organización, los puestos de trabajo y sus funciones. Y también estrategias de resolución ante situaciones emergentes en cada escuela y en la Ciudad.

Sabemos que es posible construir una Educación transformadora con anclaje en el barrio, en sus comunidades y actores socioeducativos. Es decir, con la construcción de redes tanto territoriales como institucionales.

En este sentido, nos urge construir propuestas educativas integrales sobre nuestras condiciones de trabajo para seguir garantizando el derecho social a la educación de la mano de mejores condiciones de trabajo. Invitamos a fortalecer la organización sindical y el rol de delegadxs como articulación entre este, las escuelas y las comunidades.



---

CONQUISTAMOS desde 2019 hasta la fecha como sindicato de base de CTERA para Secundaria:

- Una nueva TITULARIZACIÓN MASIVA Y EN CASCADA, y trabajaremos para que cada acto público sea en el futuro nuestro concurso de ingreso docente
- Estabilidad y concurso de ingreso anuales ordinarios a la carrera docente de CABA.
- Como sindicato para todas las áreas y modalidades
- LA PARIDAD DE GÉNEROS en el Sindicato, como reflejo de la realidad diaria de nuestras escuelas
- Proyecto de LEY FINANCIAMIENTO EDUCATIVO que llevará del 6% al 8% del PBI nacional.
- ELIMINACIÓN del IMPUESTO a las Ganancias.

**¡Vamos por más conquistas colectivas, con lucha y unidad de lxs Trabajadorxs en las escuelas y en las calles!**

## ESCUELAS EN NÚMEROS

NIVEL MEDIO EN NÚMEROS

# 112 ESCUELAS



**36**  
COMERCIALES



**19**  
COLEGIOS



**11**  
LICEOS



**8**  
ESCUELAS DE REINGRESO



**36**  
EMEM



**4**  
CBO



**8**  
REGIONES



**99**  
CENS



---

## ¡Paro silencioso!

Todos los días quedan un promedio de 1500 horas sin cubrir en Acto público en el nivel secundario. El Gobierno de la Ciudad no brinda soluciones. Por ejemplo, no permite que títulos fuera de los anexos o alternativos puedan tomar esas horas y desfinancia la formación docente. A esto se le suma un ataque sistemático de violencia mediática al rol pedagógico que desarrollamos. Sin embargo, financia a empresas como Pearson para “clases” de inglés virtual con docentes de otros países, fomentando la privatización de la educación.

## PUESTO DE TRABAJO DOCENTE

### ÁREA DE EDUCACIÓN MEDIA

#### A) Escuelas de Enseñanza Media

##### I. Escalafón Profesor

a) Profesor/a b) Vicedirector/a o vicerrector/a c) Director/a o rector/a  
d) Supervisor/a docente\* / Supervisor/a de Educación Física (sólo para profesores de la asignatura y común a los incluidos en los escalafones VI I, VIII A 2 1, VIII B 2, IX A2I). e) Director/a adjunto/a\* \*(Común a los grupos A, B, C)

II. Escalafón Preceptor 1. a) Preceptor/a b) Subjefe/a de preceptores c) Jefe/a de preceptores 2. a) Preceptor/a b) Preceptor/a Tutor/a c) Jefe/a de preceptores



---

**III. Escalafón Secretario** a) Prosecretario/a b) Secretario/a IV. Cargos de planta funcional no escalafonados a) Ayudante del Departamento de Orientación b) Psicopedagogo/a c) Asesor/a pedagógico/a d) Psicólogo/a e) Ayudante de clases prácticas V.

**Escalafón Biblioteca** a) Bibliotecario/a b) Jefe/a de biblioteca

**Nivel Medio: Centros Educativos de Nivel Secundario (CENS).**

I. Escalafón profesor a) Profesor/a. b) Director/a. c) Supervisor/a. d) Director/a Adjunto/a de Educación del Adulto y del Adolescente (Común a los puntos A y BI).

II- Cargos no escalafonados a) Preceptor/a. b) Secretario/a. V -

## EN HECHOS

**Comienzos '90s** creación de Junta I EEM y CBOS

**1992** Se transfieren las Escuelas Comerciales, Colegios Nacionales y Liceos a la ciudad sin garantía presupuestaria. Creación de las Juntas II y III

**2002** Obligatoriedad en CABA de la escuela Secundaria

**2004** Creación de escuelas de Reingreso

**2005** Restablecimiento de la Paritaria Nacional Docente- Ley de Financiamiento Educativo // Conquistamos: Titularización Masiva en CABA

**2006** Ley de Educación Nacional 26.206. Ley de Educación Sexual Integral

**2011** Cuarta titularización masiva que se termina de implementar en 2014



---

**2013** Conquistamos una lucha histórica la Ley profesor por cargo en CABA

**2015** La gestión local aplica la NES, generando modificaciones a los Planes de Estudio y en los Anexos de títulos a espaldas de la comunidad educativa

Intento de eliminación de asignaturas como historia y filosofía

Con nuestra lucha impedimos que esto sucediese

**2017** Presentación del Proyecto de Ley Normalización del Nivel Secundario. Se propone la Titularización e Ingreso a la docencia acorde a la conformación del puesto de trabajo del nivel secundario

Presentación de la Secundaria del Futuro intentando reemplazar las asignaturas en quinto año por emprendedurismo y aprendizajes en empresas y organizaciones, gamificación y un régimen de cursada de un 70% y 30%. Junto a la comunidad educativa lo rechazamos fuertemente e impedimos su aplicación

**2018** Se deroga por decreto la Paritaria Nacional Docente

Evitamos el cierre de escuelas comerciales nocturnas

Escuelas piloto de la Secundaria del Futuro. Resistencia de las comunidades educativas

**2020** Se recupera la Paritaria Nacional Docente

**2022** Se sanciona la Ley 6544 de manera inconsulta, que reforma el Estatuto Docente por un lado y habilita por el otro la Titularización Masiva, fotográfica y en cascada

Se establece la implementación de concursos anuales de ingreso y ascenso a la carrera docente. Sin embargo, se realiza de manera improvisada. Por ello, seguimos luchando por un ingreso acorde a la conformación del puesto de trabajo del nivel secundario



---

**2023** Se completan las POF y DOES en las escuelas secundarias  
Nuevo Rechazo a la formación los días sábado  
Rechazo a la implementación de las EMIS sin suspensión de clases

## ¿QUÉ PROBLEMA ENFRENTA LA SECUNDARIA HOY?

- Falta de equipos de apoyo en las escuelas
- Sobrecarga Laboral presencial y virtual
- Malas condiciones edilicias
- Aumento de la conflictividad social
- Falta de docentes/ cargos sin cubrir
- Exigencias y demandas administrativas mediadas por plataformas
- Suspensión de las EMIs
- Capacitación en servicio sin suspensión de clases
- Falta de tiempo para abordar tareas pedagógicas
- Incumplimiento del derecho a la salud laboral. Pésimo funcionamiento de plataforma MIA
- Maltrato y desprestigio

## ¿QUÉ QUEREMOS?

Continuar la lucha por una Educación emancipadora, equitativa e inclusiva con presupuesto y recursos. Valorización y jerarquización de los puestos de trabajo docente en todas sus funciones y roles



- 
- “Las escuelas no podemos solas”: Por un plan de retención e incorporación de jóvenes en edad escolar que no asisten a la escuela. Más presupuesto para Promotorxs Educativxs y Equipo ASE
  - Más puestos de trabajo en la escuela para un abordaje integral: Incorporación de auxiliares administrativos en secretaría y Trabajadores Sociales en el DOE. Completamiento de la Apof de los DOES. Un preceptor por curso
  - En términos salariales:
    - ü Actualización de los módulos institucionales
    - ü Reformulación del profesor/a por cargo
    - ü Re categorización y jerarquización del escalafón de: Preceptorxs, Secretarixs, Directivxs y supervisorxs
    - ü Igual trabajo, igual salario: rediscutir el valor de la hora cátedra desde la hora nro 39
  - Por una nueva Ley de profesor/a por cargo con nuestra participación
  - Por una Ley de Paritaria en CABA
  - ¡El acto público es el concurso de ingreso a la Titularización!
  - Restitución de las (EMI) dentro de la jornada laboral con suspensión de clases
  - Rechazo de la implementación del modelo Híbrido
  - Recuperación de la especificidad y trabajo pedagógico de las direcciones escolares
  - Por la universalización de las becas para lxs studentxs y la no criminalización de sus reclamos
  - Por una adecuación a la NES, de las 8 escuelas de Reingreso que respete su espíritu fundacional, los puestos de trabajo vigentes y brinde insumos necesarios para los talleres

Lxs invitamxs a que juntxs continuemos en este camino. Envíanos las conclusiones de los debates de tu escuela a [laescuelaquequeremosute@gmail.com](mailto:laescuelaquequeremosute@gmail.com)

