



LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL HOY



En Educación Especial hay 5 Escalafones: A-B-C-D-E

Puestos de Trabajo

ESCALAFÓN “A” ESCUELAS DOMICILIARIAS Y HOSPITALARIAS

CARGOS:

Maestrx de atención temprana

Maestrx hosp-domi sección

Maestrx hosp-domi primario

Profesor/a de nivel medio

ASISTENTE CELADOR/A DISCAPACITADX MOTOR (ACDM)

ESCALAFÓN “B” ESCUELAS INTEGRALES INTERDISCIPLINARIAS, ESCUELA DE DISCAPACITADOS MOTORES Y CENTES

Maestrx de grado (EII) / apoyo pedagógico.

Maestrx de grado disc. motores sección.

Maestrx de grado disc. motores primario.

Maestrx de sección CENTES.

Maestrx de grado CENTES.



En Educación Especial hay 5 Escalafones: A-B-C-D-E

ESCALAFÓN “C”: ESCUELAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

CARGOS:

Maestrx de grupo escolar mentales

Maestrx de atención temprana para disc.mentales.

Maestrx de severos trastornos de la personalidad mentales

Maestrx de grado auditivos

Maestrx de atención temprana para disc auditivos.

Maestrx de severos trastornos de la personalidad auditivos.

Maestrx de grado visuales

Maestrx de atención temprana para disc. Visuales.

ESCALAFÓN “E”

E.1. Equipos Interdisciplinarios

Asesor/a pedagógico (escuelas domiciliarias y hospitalarias)

Maestrx psicólogx

Maestrx psicopedagogx

Maestrx trabajadrx social

Maestrx fonoaudiólogx.

Maestrx de psicomotricidad/ Kinesiólogo.

Maestrx terapeuta ocupacional.



En Educación Especial hay 5 Escalafones: A-B-C-D-E

E.2. Cargos de planta funcional (No esc.)

Auxiliar pedagógico (preceptor).

I.L.S.A (Intérprete de lenguas de señas Argentina).

Ayudante de lengua de señas (hablante nativo lengua materna).

M. E. P. de braille.

MEP Ped. de ábaco

MEP de orientación y movilidad.

Maestrx enseñanza práctica avd (MEP)

Maestrx de ens. práctica cerámica (MEP).

Maestrx de ens. práctica técnicos (MEP)

Maestrx bibliotecarix.

ESCALAFÓN “D”: EQUIPOS PSICO SOCIO EDUCATIVOS CENTRALES (EPSE)

Conformado por docentes con 5 años de titularidad en los Equipo Interdisciplinarios de la modalidad de Educación Especial (psicólogos y psicopedagogos) requisito no excluyente



En Educación Especial hay 5 Escalafones: A-B-C-D-E

ESCUELAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Comprenden las escuelas donde concurren niños de nivel inicial, primario y pos-primario (Formación Integral) que presentan alguna discapacidad mental, visual, motora o auditiva

ESCALAFÓN “E”

E.1. Equipos Interdisciplinarios

Asesor/a pedagógico (escuelas domiciliarias y hospitalarias)

Maestrx psicólogx

Maestrx psicopedagogx

Maestrx trabajadrx social

Maestrx fonoaudiólogx

Maestrx de psicomotricidad/kinesiólogo

Maestrx terapeuta ocupacional

E.2. Cargos de planta funcional (No esc.)

Auxiliar pedagógico (preceptor)

I.L.S.A (Intérprete de lenguas de señas Argentina)

Ayudante de lengua de señas (hablante nativo lengua materna)

M. E. P. de braille

MEP Ped. de ábaco



En Educación Especial hay 5 Escalafones: A-B-C-D-E

MEP de orientación y movilidad

Maestrx enseñanza práctica avd (MEP)

Maestrx de ens. práctica cerámica (MEP)

Maestrx de ens. práctica técnicos (MEP)

Maestrx bibliotecarix

ESCALAFÓN “D”

EQUIPOS PSICO SOCIO EDUCATIVOS CENTRALES (EPSE):

Conformado por docentes con 5 años de titularidad en los Equipo Interdisciplinarios de la modalidad de Educación Especial (psicólogos y psicopedagogos) requisito no excluyente



La Educación Especial Hoy

La escuela especial como parte de un sistema educativo inclusivo, en sus funciones de formación y socialización, atiende a los desafíos actuales respecto de la construcción de una sociedad plural, democrática y equitativa, lo sabemos y bregamos por una escuela que conciba su práctica educativa, superando los marcos conceptuales que pretenden dejarla bajo el dominio de la mera planificación tecnocrática y los resultados, medibles a corto plazo en la que el mercado corra de eje y desentrame el objetivo fundamental, el acceso y derecho a la educación.

Como trabajadorxs de la educación organizados en la UTE seguimos afirmando que el sostenimiento y conformación de comunidades organizadas y solidarias es la clave para que las tramas vinculares arrojen por tierra toda intervención en las que el neoliberalismo intente vulnerar derechos para transformarlos en mercancías. Sostenemos que no es el mérito individual lo que nos posiciona socialmente sino las construcciones colectivas en torno a interrumpir y desinstalar las barreras que instalan, aquellos que solo tienen por objetivo la dominación y el sometimiento de lxs otrxs.



¿Qué queremos?

- Devolución del Palacio CECI
- Asignación y puesta en valor de la sede para el CEI 13
- Institucionalización con sedes y POF propias de los CEI 7, 11, 13, 15 y 19.
- Apertura a las pasantías y coordinación del programa por un equipo interdisciplinario dependiente de la Dirección de Educación Especial
- Creación de espacios educativos de la modalidad que garanticen la formación permanente del adulto con discapacidad
- Reposición de los actos públicos presenciales
- Incorporación en los APEL la prioridad a lxs titulares de jornada simple en la toma de cargos de jornada completa
- Aplicación del 4X1 (4 sin cargo por uno con cargo) en los actos públicos de interinatos y suplencias con prioridad de título
- Desabestización de los edificios escolares
- Reglamentación del cargo de ACDM con observaciones e intervenciones de lxs trabajadorxs del sector



¿Qué queremos?

- Incremento de los cargos de coordinadorxs zonales e incorporación del cargo de secretarix zonal
- Recomposición salarial con el incremento de los puntos índice de cargos de JS y JC.
- Formación y capacitación en servicio específico para el cargo
- Reglamentación de la Ley 5206/14 GCBA
- Ampliación de lxs miembros de los EPSE, la creación de la coordinación general y por espacios laborales apropiados. Realización de concursos y la incorporación al salario del plus de jerarquización
- Incorporación de lxs trabajadorxs del programa “Inglés en Acción” a las POF de cada Escuela
- Integral Interdisciplinaria
- Transformación a 20 hs. de los cargos de Maestrx Especial de Psicomotricidad y todos aquellos que prevee la ley 5206/14
- Incorporación de cargos de secretaría como también de administrativxs



QR UTE ESPECIAL



NOMENCLADOR



INSTAGRAM



TWITER



FACEBOOK



Lxs invitamxs a que juntxs continuemos en este camino. Envíanos las conclusiones de los debates de tu escuela a laescuelaquequeremosute@gmail.com

