

EL ÁREA DE TÉCNICA EN DEBATE

LA ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO DOCENTE
PROPUESTAS PARA LA IGUALDAD
DE CONDICIONES LABORALES



Se conformó con el grupo de compañeros que desde hace 14 años recorremos y trabajamos para que la educación técnica crezca y se potencie, logramos instalar nuestro sello y los cambios necesarios para que otra mirada sindical sea posible en el área. Adoptamos la dinámica de realizar los plenarios en las escuelas, haciendo efectivo el derecho a realizarlos en los establecimientos. Y que la discusión político sindical existe, que no se falta al trabajo, sino que se invierte el tiempo en adquirir nuevos conocimientos para llevar a la escuela y como delegados ayudar a nuestros compañeros. Somos los referentes de un gremio que está presente en casa uno de los conflictos pedagógicos, políticos, coyunturales que vivimos en la ciudad y la nación. Somos los que ante injusticias estamos en la calle defendiendo los derechos conquistados y los que aún tenemos que pelear, queremos que la dignidad del trabajo docente esté presente en cada aula, el salario acorde a las necesidades del costo de vida y la salud no sea un privilegio, sino un servicio al que todos tengamos acceso, para tener una vida plena, con esparcimiento y cumpliendo como corresponde de nuestro trabajo. Si aún no sos de UTE podés afiliarte en nuestra web **www.ute.org.ar** y si querés ser delegado contactate con la secretaria del área Cristina Elizabeth Rubio, o con los miembros de técnica, Martin Acni, Andrea Leguisa, Cristina Suarez y Luciano Yañez.

LAS ESCUELAS TÉCNICAS HOY

Tenemos un total de 39 escuelas técnicas en la ciudad, donde se forman Técnicos de las siguientes especialidades:

- Administración de Empresas
- Tecnología de los Alimentos
- Diseño y Producción Gráfica
- Automotores
- Computación
- Construcciones
- Diseño de artesanías aplicadas a la industria
- Diseño de interiores
- Diseño y comunicación publicitaria
- Electricidad
- Electromecánica
- Electrónica
- Geografía Matemática
- Indumentaria
- Jardinería, Paisajismo y Producción Vegetal
- Industrialización de la Madera y Mueble
- Mecánica
- Metalurgia
- Óptico
- Industria de la Orfebrenría
- Química
- Refrigeración, Ventilación, Calefacción y Aire Acondicionado

Con una matrícula tota de: 36.000 alumnos aproximadamente

Cada acto público el 50% de las vacantes publicadas quedan sin cubrir, lo que refleja en estudiantes sin clases a pesar de la implementación de la SF.



LAS ESCUELAS TÉCNICAS HOY

Tenemos la grilla más amplia de todas las áreas de educación de CABA, listamos los puestos laborales más comunes:

-Profesor hora cátedra	-MEP	-Psicólogo
-Preceptor/a	-Jefx de Sección	-Vicerrector/a
-Jefx de preceptorxs	-Jefx general de Taller	-Prosecretarix
-Sub jefx de preceptorxs	-Bibliotecarx	-Regentx Técnicox y Cultural
-Profesor/a por cargo	-Rector/a	-ATTP
-Secretarix	-Asesor/a pedagógico	-Sub Regentx Técnicox

Propuesta salarial para nuestro trabajo docente en horas catedra.

Los docentes de las escuelas técnicas tenemos dos modalidades de cobro y de acceso al trabajo, uno es por hora catedra, que en función de las materias que podemos dictar acumulamos las mismas y nos pagan un valor por hora, el otro es por carga horaria en la conformación de un cargo, el cual tiene una determinada cantidad de horas catedra asignadas, pero la carga horaria es mayor a la asignación de las mismas en los cargos de base.

Existen cargos de mayor jerarquía que tienen una cantidad de horas asignadas altas y misma carga horaria, para poder diferenciar el salario de los Directivos, Supervisores, Regentes, etc, fuera de la cantidad de horas también existen estímulos por mayor jerarquía dado que siempre se extiende la jornada laboral cuando uno es directivo de técnica.

La propuesta es que los cargos de 24 horas se cobren por 24 horas, no por 20.30 como están actualmente, lo mismo el resto de los cargos, en función de esto tendríamos un pequeño incremento salarial que es acorde a nuestro horario de trabajo.



SEGÚN PASAN LOS AÑOS ... HACEMOS HISTORIA

2005 El Presidente Néstor Kirchner aprueba la Ley Técnico Profesional ETP 26058, cambiando el paradigma de la Educación Técnica en todo el país, desde ese año pudimos reconstruir la Educación Técnica y eliminar la nefasta Ley Federal que destruyó los títulos de los técnicos.

2010 Se realiza en la Provincia de Córdoba el primer encuentro Nacional de ETP, donde la asistencia y participación fueron un éxito.

2012 Conseguimos la Ley de titularización que hacia ya mas de 15 años no teníamos concursos para nuestros compañeros y compañeras, la realidad de las juntas de clasificación en técnica es muy distinta al resto del sistema y por demás injusta para la carrera docente.

2015 Ya contamos con 10 años de la implementación de la ETP y pudimos ver los cambios tecnológicos en nuestras escuelas con la implantación de los planes de mejora institucionales y jurisdiccionales. También la formación docente especifica para el área , los profesorados en concurrencia con título de base, las reformas edilicias y la las tarjetas que por medio de sitrared sirven para tener los insumos de taller y otras compras.

2020 afrontamos una pandemia que paralizó a la humanidad, en particular las escuelas técnicas fueron las primeras en ser obligadas a retomar la presencialidad de los talleres, cumpliendo con una alternancia que igual obligaba a los Maestros estar muchas horas en la escuela, lamentablemente las primeras bajas de compañeros fueron de nuestra área.

2025 El futuro nos espera, consideramos importantísimo tener IA , aplicada a todo el sistema de ecuación técnico, la necesidad de ir más allá de los conocido es algo que hace al futuro de la nación, y los técnicos somos los que sostenemos los cambios tecnológicos.



¿QUE PROBLEMAS ENFRENTA LA ESCUELA TÉCNICA HOY?

La formación docente muchas veces llega después de los cambios tecnológicos, es un problema para el país y la industria.

Malas condiciones edilicias, falta de presupuesto para infraestructura escolar.

Falta de insumos en los talleres, cuando no se prevén las prácticas a realizar.

Sobrecarga laboral que nos da el Ministerio y la realidad social de nuestros educandos.

Maltrato y desprestigio permanente, que instaló la actual Ministra de Educación de CABA.

Exigencias y demandas administrativas a través de plataformas, que el ministerio pide constantemente a los docentes.

Aulas superpobladas en función de que no se realizaron escuelas nuevas y la demanda es mucha.

Suspensión de los espacios de debate para toda la comunidad docente.

¿QUE QUEREMOS?

- Tener una escuela técnica en cada distrito de CABA, para que nuestros chicos tengan las mismas posibilidades de Norte a Sur
- Más puestos laborales en las escuelas, como auxiliares pedagógicos y preceptores para toda la escuela, Trabajadores Sociales para los equipos de orientación, Líderes en Derechos Humanos.
- Parejas pedagógicas para el aula y el taller
- Pago por hora cátedra
- Jerarquización salarial para los cargos de conducción



Para cualquier consulta, reclamos que quieras realizar a través de UTE, primero comunícate con gremiales, quienes te van a derivar al sector correspondiente.

Tenemos muchos beneficios, puedes verlos en **www.beneficiosute.org**
Referentes del área técnica

Secretaría Educación Técnica UTE:

Cristina Elizabeth Rubio

Colaboradores

Martin Acri

Andrea Leguisa

Luciano Yañez

escuelastecnicas@ute.org.ar

También puedes seguirnos en nuestras redes sociales, EN Facebook nos encontramos como Escuelas Técnicas UTE y en IG como @utetecnica

Lxs invitamxs a que juntxs continuemos en este camino.
Envíanos las conclusiones de los debates de tu escuela a
laescuelaquequeremosute@gmail.com





NOMENCLADOR



INSTAGRAM



FACEBOOK