

## Áreas de Educación Secundaria UTE-CTERA

Técnica, Artística, Media, Superior, Cens

### **ENCUENTRO CON DELEGADXS Y REFERENTES CELESTES DEL NIVEL SECUNDARIO**

Invitamos a todos/as/es docentes a sumarse a este proceso de reflexión y debate. Es fundamental que conjuntamente podamos replantearnos nuestras prácticas sindicales y pedagógicas, fortalecer la organización en cada escuela y buscar estrategias para enfrentar los desafíos actuales.

**Jueves 13 de julio de 2023 a las 17:30 hs en UTE- Bartolomé Mitre 1984 - CABA**

Apuntes Docentes para reflexionar conjuntamente.

### **LA SOLEDAD**

En los últimos tiempos, el sistema educativo ha evidenciado el malestar generalizado de docentes por el hostigamiento y las nefastas condiciones de trabajo a las que nos han llevado 16 años de gobierno neoliberal en la ciudad refrendado cada 2 años con más del 50% de los votos en las urnas.

Una de nuestras principales preocupaciones es la soledad en la que como docencia llevamos a cabo nuestro trabajo diario, más allá de la buena voluntad para enseñar y aprender, y para realizar tareas administrativas y de liderazgo.

**Transversalmente tenemos una sensación de impotencia ante las presiones políticas y burocráticas impuestas por el Ministerio de Educación de la Ciudad de Buenos Aires.**

Los múltiples reclamos dirigidos a nuestra organización sindical, en particular en las áreas de educación del nivel Secundario, nos obligan a atender emergencias de manera permanente. Estas demandas incluyen la lucha por las titularizaciones, un mecanismo concursos de ingreso a la carrera docente acorde la conformación del puesto de trabajo en el nivel secundario, el pago de las diferentes designaciones, la falta de atención presencial de los organismos ministeriales, una excesiva dependencia de la virtualidad que no solo despersonaliza la atención a docentes, sino que también genera confusión y retrasa la resolución de los problemas.

Otro conjunto de reclamos incluye la imposición de reformas curriculares sin consulta, cambios en el régimen académico, la extensión de la "secundaria del futuro" que genera incertidumbre y agotamiento constante, cierres y fusiones de cursos, implementación de modelos híbridos de educación, presiones administrativas, sobrecarga de trabajo, problemas edilicios, problemáticas en las escuelas de reingreso, su adecuación a la NES y

homologación de títulos con su convalidación nacional, inauguración de turnos sin personal docente necesario, dificultades para acceder a la aplicación MIA, y la decisión deliberada de reducir las licencias. También se mencionan cambios en el Estatuto Docente que implican una reforma laboral encubierta, problemas de atención en OBSBA, falta de conectividad tanto para docentes como para estudiantes, y la imposición de la obligatoriedad de las prácticas profesionalizantes de 5º año, bajo la amenaza de dejarlos libres si no asisten a pasantías sin contenidos pedagógicos garantizados ni un marco regulatorio adecuado, además de la prohibición de utilizar el lenguaje inclusivo. Otra problemática apremiante, es la necesidad de tener capacitaciones en servicio y EMIS con suspensión de clases. Necesitamos las Emis porque son espacios de trabajo en conjunto para reflexionar sobre nuestras propias prácticas y mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje. Las capacitaciones sin suspensión de clases, generaron problemas en la organización interna.

Estos son solo algunos de los muchísimos reclamos que recibimos a diario y que seguirán llegando.

### **Los diferentes contextos en los que trabajamos**

Existen diferencias entre las autoridades nacionales, el Gobierno de la Ciudad y la realidad de cada escuela. No es nuestra intención profundizar en estos aspectos debido a su complejidad

**"Actualmente contamos con la colaboración del 'Nuevo Espacio de Apoyo Político Pedagógico de la Secretaría de Media de UTE-CTERA: Colectivo de compañeros y compañeras que tuvieron cargo de Dirección de Escuelas, Supervisión y Referentes Técnicos, quienes nos acompañan en la tarea de poder vislumbrar y resolver las dificultades y demandas de las escuelas. Su aporte ha sido fundamental para enfrentar los obstáculos y encontrar soluciones concretas.**

Es necesario destacar también el rol de delegados y delegadas, quienes son la voz de escuelas y docentxs dentro de nuestra organización sindical. Su labor es fundamental para construir las herramientas necesarias y abordar las situaciones que nos afectan como trabajadores y como comunidad educativa.

Además, es importante mencionar que no estamos en soledad en esta lucha. Contamos con el apoyo de otras organizaciones políticas, sindicales y sociales que comparten nuestros objetivos y nos brindan su respaldo en la defensa de la educación pública y los derechos de trabajadores de la educación.

En este sentido, invitamos a toda la docencia a sumarse a este proceso de reflexión y debate. Es fundamental que colectivamente podamos replantearnos nuestras prácticas sindicales y pedagógicas, fortalecer la organización en cada escuela y buscar estrategias para enfrentar los desafíos actuales.

Nuestro objetivo es construir la resistencia pedagógica con un proyecto colectivo que defienda la educación pública, garantice los derechos de docentes y promueva una enseñanza de calidad para todos los estudiantes. Para lograrlo, debemos superar la

soledad laboral, fortalecer nuestros lazos de solidaridad y trabajar en conjunto por un sistema educativo inclusivo y equitativo.

La tarea no es fácil, pero tenemos el convencimiento de que conjuntamente podemos lograrlo. Enfrentemos los desafíos con valentía y compromiso, mantengamos viva la llama de la lucha y construyamos un futuro mejor para la educación media.

**¡Nos vemos en el encuentro con delegadxs y referentes CELESTES del nivel secundario el jueves 13 de julio a las 17:30hs en la UTE- Bartolomé Mitre 1984 - CABA!**

## **Áreas de Educación Secundaria UTE-CTERA**