Infraestructura escolar de CABA en peligro. Basta de marketing electoral.

La comunidad educativa exige soluciones.

La infraestructura escolar de CABA en 2023

Una vez más, ante una contingencia climática, quedó al descubierto la desidia y falta de inversión en infraestructura de las escuelas de nuestra Ciudad. En este caso la ola de calor puso en evidencia la falta de funcionamiento y el mal estado de los artefactos de ventilación.

En el mes de julio del año pasado desde la Multisectorial por la Escuela Pública denunciamos que más de 200 edificios escolar presentaban problemas severos de infraestructura en CABA. Esta cifra equivale a más del 20% del total de edificios escolares que hay en la Ciudad (950). A su vez advertíamos que esta situación lejos de mejorar, empeoraría. Hoy la realidad nos indica que estábamos en lo cierto. No se hicieron obras durante el verano y ahora las escuelas muestran un estado de deterioro aún más avanzado: ventiladores que no andan, problemas de suministro eléctrico y/o de agua, humedad, filtraciones, presencia de ratas u otras plagas, falta de conectividad, obras abandonadas, inconclusas y/o en ejecución, aulas superpobladas, etc. son sólo algunos de los problemas que se padecen.

Mientras el 1° de marzo, en el inicio de sesiones de la Legislatura Porteña, el Jefe de Gobierno hacía un despliegue de marketing electoral, miles de docentes y estudiantes de la Ciudad padecían altas temperaturas en sus escuelas. A partir de ese momento, y ante la ante la falta de respuesta del GCBA, en muchas escuelas se tomó la decisión de suspender o reorganizar la jornada escolar. Quedó en evidencia la inoperancia del GCBA que no llevó a cabo ningún plan de contingencia. Recién una semana después de iniciada esta ola de calor, la ministra anunció en las redes que se repartirían botellas a todxs lxs estudiantes de las escuelas (omitió a lxs trabajadorxs docentes y no docentes). Era sabido que esta medida aislada no paliaba la situación, pero por si fuera poco numerosas instituciones no recibieron agua o les llegó un número mucho más bajo que el de su matrícula.

Así las cosas, muchos docentes, estudiantes o auxiliares se descompensaron por el calor, debiendo pedir asistencia al SAME que en muchos casos respondía que no concurriría para atender docentes y en otros tantos ofrecía atención virtual para estudiantes.

Claramente todas estas situaciones ponen en riesgo la salud de docentes, estudiantes y auxiliares y son consecuencia de la baja del presupuesto educativo y, específicamente, el de infraestructura escolar. Desde 2007 a la fecha el presupuesto bajó del 30% al 17%: las políticas de Macri y de Larreta en la ciudad más rica del país, desfinanciaron la educación. Mientras el presupuesto en publicidad y propaganda para 2023 aumentó un 170%, el de infraestructura escolar no tuvo incrementos y durante el verano no se hicieron obras en las escuelas.

Pablo Francisco (Secretario de CyMAT de UTE): 11-2857-2062
Pablo Cesaroni (Cooperadorxs en Movimiento): 11-5492-9518

La Multisectorial por la Escuela Pública exige soluciones

Por los motivos expuestos -y en el marco de la Multisectorial por la Escuela Pública- familias, estudiantes, cooperadoxs y docentes de escuelas públicas de la ciudad nos reunimos el jueves 9 de marzo. Tras el abordaje de todas las problemáticas enunciadas, todos los sectores representados acordaron:

➢Pedir con carácter de urgente reunión con los Directores de Infraestructura Escolar y Mantenimiento Escolar.

➢Generar diversas acciones de visibilización con actividades descentralizadas en todas las escuelas afectadas.

➢Conformación de comisiones de seguimiento de condiciones de obra y condiciones de infraestructura en las escuelas.

➢Continuar reclamando la aplicación del artículo 51, inciso 4 del Reglamento Escolar que faculta a lxs directivxs de cada escuela a reorganizar, rotar, reducir o suspender la jornada escolar en caso de que no estén dadas las condiciones mínimas sanitarias y edilicias necesarias para el proceso de enseñanza y aprendizaje (a tal efecto la UTE ya puso a disposición modelos de actas).

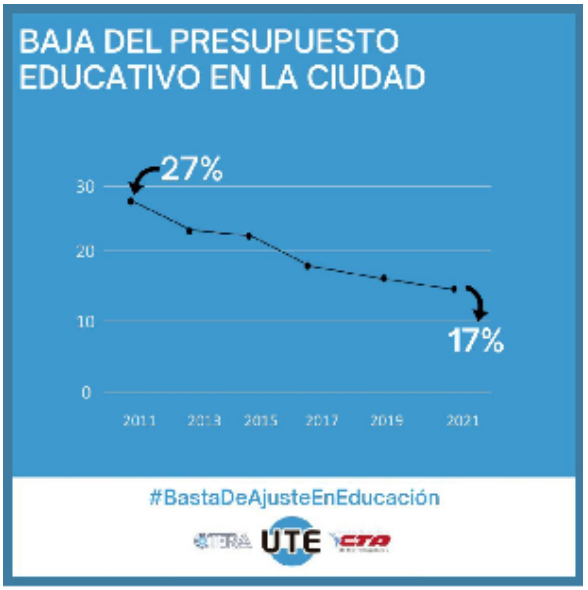
Entre las acciones de visibilización que iniciaron esta semana, hoy -miércoles 9 de marzo de 2023- llevamos a cabo esta conferencia de prensa en la cual daremos inicio al Mapa de Riesgo de Escuelas de CABA 2023, a partir del cual haremos un seguimiento del estado edilicio de las escuelas de CABA.

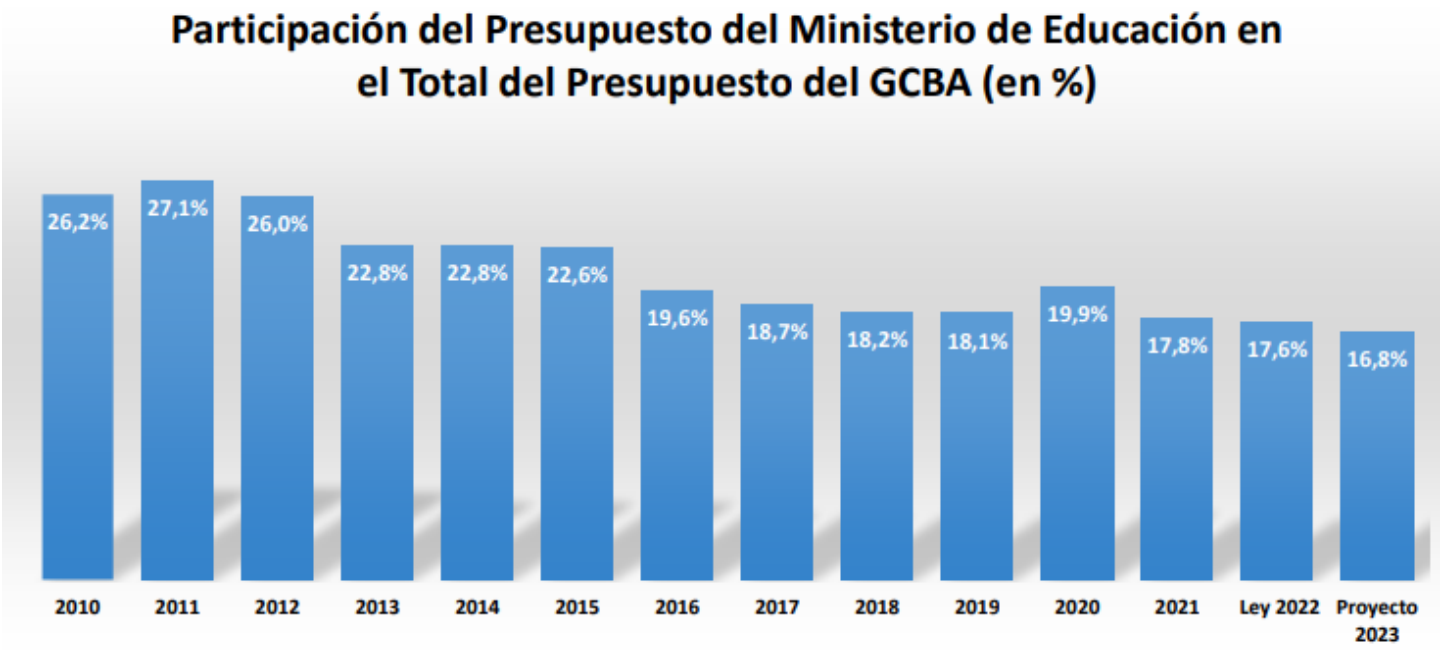
Queremos condiciones dignas de enseñanza y aprendizaje, por eso una vez más exigimos mayor inversión en infraestructura para tener escuelas seguras. Una buena infraestructura escolar garantiza el derecho social a la educación.

Pablo Francisco (Secretario de CyMAT de UTE): 11-2857-2062
Pablo Cesaroni (Cooperadorxs en Movimiento): 11-5492-9518

Algunos números

Caída del presupuesto educativo en CABA:





➢Mientras en 2007-año en que asumió Mauricio Macri la jefatura de gobierno- el presupuesto sancionado ocupaba el 26% del presupuesto total, en 2023 ocupa el 16,8 por ciento. Es decir, en los últimos 16 años la participación del presupuesto educativo cayó en 10,8 puntos.

➢La participación de educación en el presupuesto total de la Ciudad «se redujo del 22,6 por ciento al 16,8 por ciento entre los años 2015 y 2023, siendo el de este año, el segundo más bajo de la serie».

➤En 2023, «la participación de las cooperadoras dentro del presupuesto de Educación se redujo en un 51 por ciento en relación al mismo año considerado anteriormente

Infraestructura escolar

➤En los últimos 10 años el presupuesto en infraestructura escolar tuvo una baja del 43% en términos reales.

➤Si tomamos en cuenta el período 2018-2022, **el presupuesto de infraestructura escolar disminuyó en más de un 57%**

➤El área de infraestructura escolar fue la más afectada por la subejecución de partidas tanto en 2021 (donde se dejaron de ejecutar $81 millones) como en 2022 (donde el saldo sin ejecutar es de $555,2 millones en el semestre) después de la virtual paralización del programa en 2020.

➤El área de mantenimiento escolar también viene subejecutando partidas. En el primer semestre de 2022 ejecutó el 33,8% del crédito vigente, lo que representa un saldo sin ejecutar de $884,5 millones

➤En 2023 el presupuesto destinado a infraestructura escolar es de 8.795.980.043..

➤Para 2023 y 2024 no se prevé la construcción de nuevas escuelas por parte del GCBA. Mientras tanto decena de miles de pibxs no consiguen vacantes en las escuelas públicas de la ciudad.

➤En 2021 el GCBA suspendió la licitación de construcción de una escuela en el nuevo barrio Estación Buenos Aires, a través del cual se incorporaron 4.500 familias al barrio de Barracas lo cual incrementa la necesidad de vacantes en la zona. Esa escuela finalmente la construirá el gobierno nacional durante 2023.

➤En cuanto a las obras de refacción de escuelas, se observa que se reiteran en sucesivos presupuestos las mismas obras, como consecuencia de que las mismas no se inician o se prolongan demasiado en el tiempo, por fuera de los plazos previstos.

➤En mantenimiento escolar entre 2016 y 2023 el presupuesto cayó un 7,9%.

Pablo Francisco (Secretario de CyMAT de UTE): 11-2857-2062
Pablo Cesaroni (Cooperadorxs en Movimiento): 11-5492-9518

La ola de calor

➤Registramos más de 600 escuelas con problemas para garantizar ventilación/climatización en sus aulas.

➤Mediciones de temperaturas en las aulas dieron como resultado que allí la temperatura llega a ser, por lo menos, entre 5° y 7° grados más que la sensación térmica en ambiente exterior.

➤El Ministerio entrega por día 170 mil botellas de 500ml para un universo de 400 estudiantes. Menos de la mitad de lxs estudiantes no recibe agua.

➤Mientras no se puede garantizar el acceso a agua fresca en las escuelas, el Ministerio de Desarrollo Económico y Producción de CABA llamó a licitación para colocar 5.700 expendedoras de bebidas en todas las dependencias del GCBA a un valor $407 millones de pesos.

Pablo Francisco (Secretario de CyMAT de UTE): 11-2857-2062
Pablo Cesaroni (Cooperadorxs en Movimiento): 11-5492-9518

El mapa de riesgo de las escuelas de CABA 2023. Las escuelas más afectadas,

➢Escuela de Educación Especial 7 DE 19 (Villa Soldati)

Escuela en estado de obra. Obras inconclusas, espacios comunes con material y herramientas de obra. Presencia de ratas. Problemas con suministro de gas. La única línea telefónica no anda.

➢Escuela Infantil 11 DE 5 (Parque Patricios)

problemas para garantizas el suministro de luz y agua razón por la cual se han perdido días de clase.

➢**Escuela Infantil 12 DE 5 (Villa 21-24, Barracas)**

No andan los aires acondicionados ni los ventiladores. Graves problemas para la actividad escolar durante el verano.

➢**Comercial 23 DE 7 (Caballito)**

Aulas del segundo piso en obra por “secundaria del futuro”. Problemas en el suministro eléctrico que genera la suspensión de clases frecuentemente por falta de luz.

➢**Colegio 19 DE 17 (Villa Devoto)**

Estado de obra generalizado que dificulta gravemente las condiciones de enseñanza y aprendizaje por los ruidos molestos, polvillo, etc. Problemas en instalación eléctrica y filtraciones. Presencia de roedores.

➢Escuela Primaria 12 DE 5 (Villa 21-24, Barracas)

En algunas aulas faltan los ventiladores y en otras no andan varios de ellos. La cooperadora compró aires acondicionados que fueron aprobados para su colocación pero al ponerlos en funcionamiento salta la térmica. Mantenimiento no renueva la instalación eléctrica.

➢Escuela Primaria 27 DE 5 (Barracas)

Se incendió el tablero eléctrico, razón por la cual no hay clases desde el martes 14 de marzo,

➢Colegio 10 DE 8 (Almagro)

Escuela en estado generalizado de obra desde 2018 cuando se instaló un obrador en el patio. Aún permanece allí. Obra de nueva instalación eléctrica en curso mientras hay actividad escolar y arreglo en aulas de “Secundaria del futuro”.

➢Escuelas del Polo Lugano

Problemas en instalación eléctrica, la cual es precaria y deficiente en todo el polo.

➢Colegio 7 DE 3 Pueyrredón (San Telmo)

Graves problemas para garantizar ventilación y refrigeración en aulas. Se han desmayado y descompuesto docentes, estudiantes y auxiliares durante los días de calor.

➢Colegio 2 de 3 Rivadavia (Monserrat)

Durante 2022 estuvo en estado de obra generalizado. Todavía queda parte de la obra por terminar. Graves problemas para garantizar ventilación y refrigeración en aulas.

➢Centro Educativo Isauro Arancibia (Paseo Colón 1318)

Colapso de desagüe cloacal. No pueden usarse los baños porque si no los desechos cloacales inundan el subsuelo y la planta baja. Lleva más de 10 días cerrado por este problema al que nadie la de solución. Deterioro del edificio generalizado y muy avanzado.

➢Escuela Normal Superior N° 1

Escuela en estado generalizado de obra. Esto afecta a las condiciones de enseñanza y aprendizaje por los ruidos molestos, polvillo, etc. A su vez no puede garantizar ventilación en las aulas.

➢Escuela Normal Superior N° 2 (Balvanera)

Problemas edilicios generalizados. No puede garantizar ventilación en las aulas y tuvo problemas con la calefacción en el invierno de 2022, problema que no fue resuelto, por lo que se prevé que vuelva a repetirse esta situación en el invierno 2023. Problemas generalizados de mantenimiento.

➢Escuela Normal Superior N° 4:

Necesita con urgencia la construcción de un comedor para nivel primaria e inicial. Esta obra se viene reclamando y su inicio está retrasado. Aulas de “Secundaria del futuro” con problemas tras finalizar su obra.

➢Escuela Normal Superior N°5

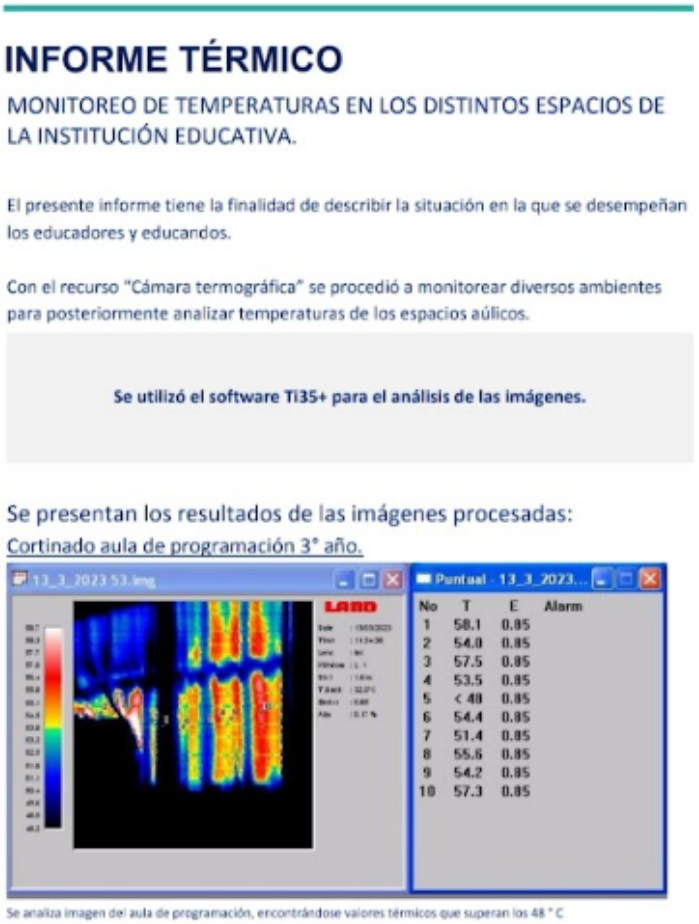
Graves problemas para garantizar ventilación y refrigeración en aulas. Problemas de humedad y filtraciones.

➢Escuela Normal Superior N° 7 (Almagro)

Problemas generalizados de mantenimientos. Durante 2022 sufrio la caída de mampostería y placas de techo, razón por la cual suele tener espacios abnegados. El polideportivo necesita una refacción integral de su piso. Suele tener problemas para la provisión de luz y agua.

➢Escuela Técnica 32 DE 14 (Chacarita)

Graves problemas para garantizar ventilación y refrigeración en aulas. En los talleres la temperatura es ampliamente mayor a la temperatura ambiente.



➢Alicia M. de Justo

Hace un año y medio que no funcionan los ascensores.

Es fundamental su funcionamiento porque los pisos son altos y hay docentes y estudiantes que les cuesta subir todos los pisos.

➢Escuela Artística Lola Mora (Lugano)

Problemas edilicios generalizados. Plaga de ratas. Problemas con la instalación eléctrica. Filtraciones y humedad generalizadas en el edificio escolar. Graves problemas de mantenimiento. Problemas para garantizar ventilación y refrigeración en aulas