



Presentación de mapa de escuelas de CABA con problemas de infraestructura

Hace años que venimos denunciando los problemas de infraestructura en los edificios escolares de CABA. Esto es producto de las políticas de desinversión en educación que Macri y Larreta llevan a cabo hace ya 15 años. Las consecuencias están a la vista y forman parte de la vida cotidiana de nuestras escuelas: filtraciones, caídas de mampostería, calderas que no funcionan, falta de suministro eléctrico y de agua, estado de abandono y obras inconclusas, entre otras.

Somos muchxs lxs que estamos ocupadxs en este tema crucial que afecta a las condiciones de enseñanza y aprendizaje y pone en riesgo la salud de quienes integramos la comunidad educativa. El GCBA no da soluciones concretas.

Tras la reunión convocada por esta Multisectorial el último martes 7 de junio, docentes, no docentes, estudiantes, cooperadores y demás integrantes de la comunidad educativa decidimos coordinar esfuerzos en el seguimiento de los problemas edilicios en las escuelas de la Ciudad como así también en exigir soluciones concretas y definitivas.

Por esta razón hoy, lunes 27 de junio, desde la Multisectorial por la Escuela Pública llevamos a cabo la presentación del mapa de frío en las escuelas de CABA y el mapa de riesgo. Este último representa los principales problemas de infraestructura de las escuelas de la ciudad, los cuales son relevados constantemente denunciados y relevados por la comunidad educativa.

Mapa de Riesgo de las Escuelas de CABA Junio - Julio 2022





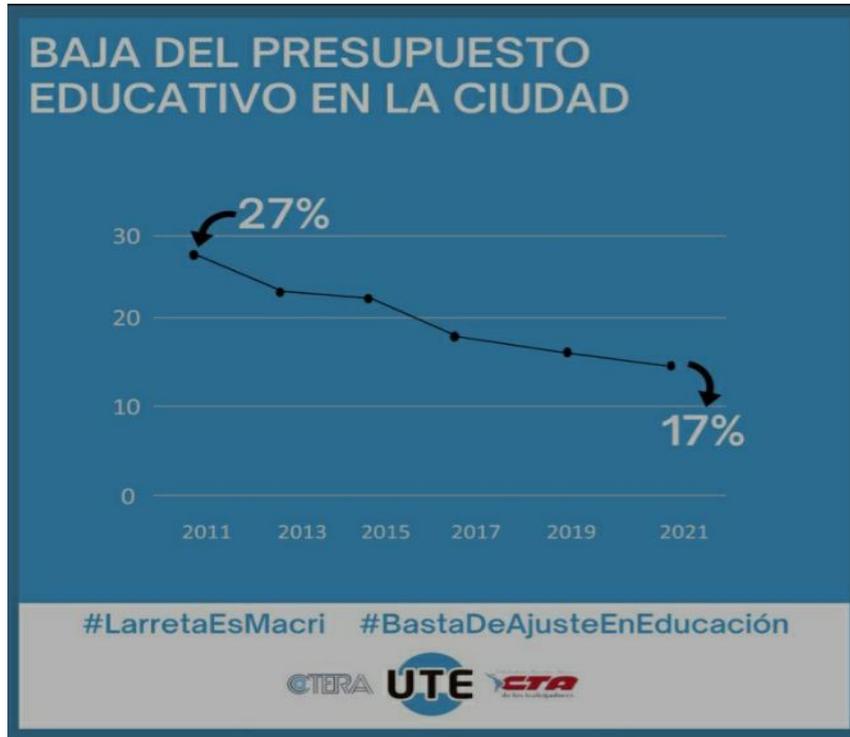
Desde la Multisectorial por la Escuela Pública relevamos durante todo el año los problemas de infraestructura que se dan día a día en las escuelas de nuestra ciudad. A partir de las denuncias recibidas empezamos a volcar toda la información en un mapa de riesgo. El mismo pueden encontrarse en la página de UTE desde el lunes 27 de junio. Hasta el momento llevamos registrados 201 edificios escolares con problemas de infraestructura sobre un universo de 950. Esto quiere decir que **más del 20% de los edificios escolares de CABA tiene problemas de infraestructura que afectan las condiciones de enseñanza - aprendizaje** . La mayoría tiene, como mínimo, problemas para garantizar la calefacción. A su vez coexisten otras problemáticas. Por ejemplo, las escuelas que tienen problemas en el suministro eléctrico, suelen tener problemas para garantizar el servicio de agua potable dado que sin energía eléctrica no funcionan las bombas de agua. A su vez, hay escuelas en las que las filtraciones generan un problema en la instalación eléctrica.

Los problemas principales denunciados son:

- Escuelas con problemas de calefacción
- Problemas con el agua
- Problemas de electricidad
- Caída de mampostería
- Baños inhabilitados
- Caída de techos
- Filtraciones generalizadas
- Sectores inhabilitados
- Problemas de conectividad
- Mal funcionamiento del ascensor
- Presencia de ratas



La principal causa de los problemas de calefacción es la baja generalizada del presupuesto educativo. Tal como venimos denunciando desde la UTE, el presupuesto educativo en CABA viene en caída libre en los últimos once años. En 2010 era del 27,09%, empezando durante la gestión de Macri una baja que llega al 17% bajo la gestión de Larreta.



Asimismo baja también el presupuesto en infraestructura escolar y, a su vez, se subejecuta. Por ejemplo, este año durante los primeros tres meses se ejecutó sólo el 10% del mismo. En cuanto a mantenimiento escolar, se ejecutó tan sólo el 9%. Todo indica que este año habrá una subejecución del más del 50% del presupuesto de infraestructura y mantenimiento escolar.



El frío en las escuelas de CABA

Junio 2022

Más de 100 edificios escolares con problemas de calefacción

Desde la UTE se inició un relevamiento con el aporte de docentes delegadxs a partir del cual hemos detectado durante el mes de junio, **112 edificios escolares con problemas de calefacción. Esto representa más del 10% de edificios escolares de CABA, situación que repercute en 100 mil alumnxs.** Situación similar vivimos durante 2021. Esto quedó registrado en el “Mapa del frío en las escuelas de CABA”. El mismo se puede encontrar en la página web de UTE (www.ute.org.ar) o accediendo al siguiente link: <https://bit.ly/UTE-MapaDelFrio>



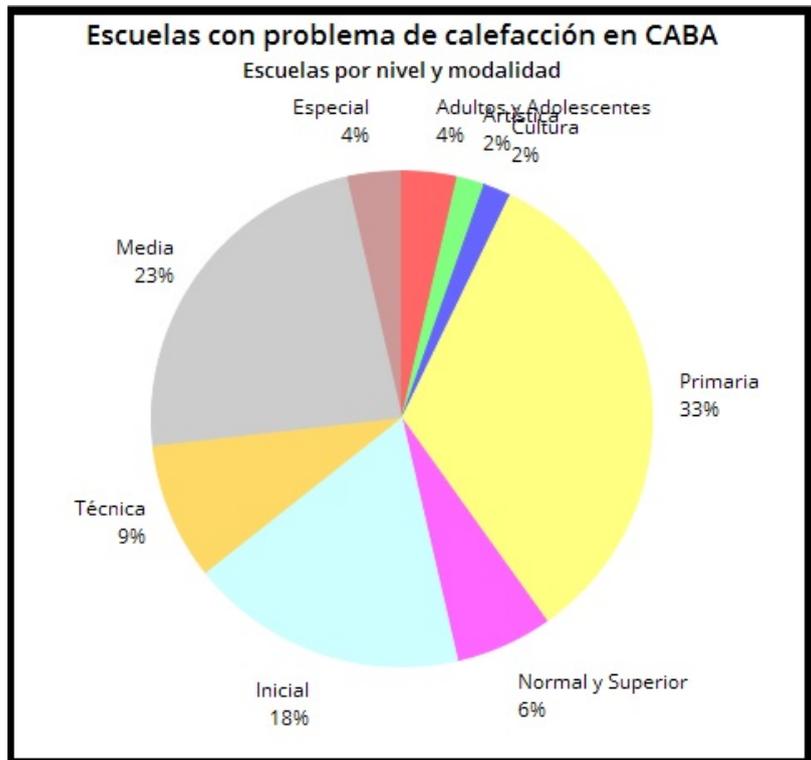
Al igual que en 2021, este año podemos advertir que, tomando como eje divisorio Avenida Rivadavia



de la Ciudad, la mayoría de las escuelas con problemas de calefacción se encuentra en el sur:



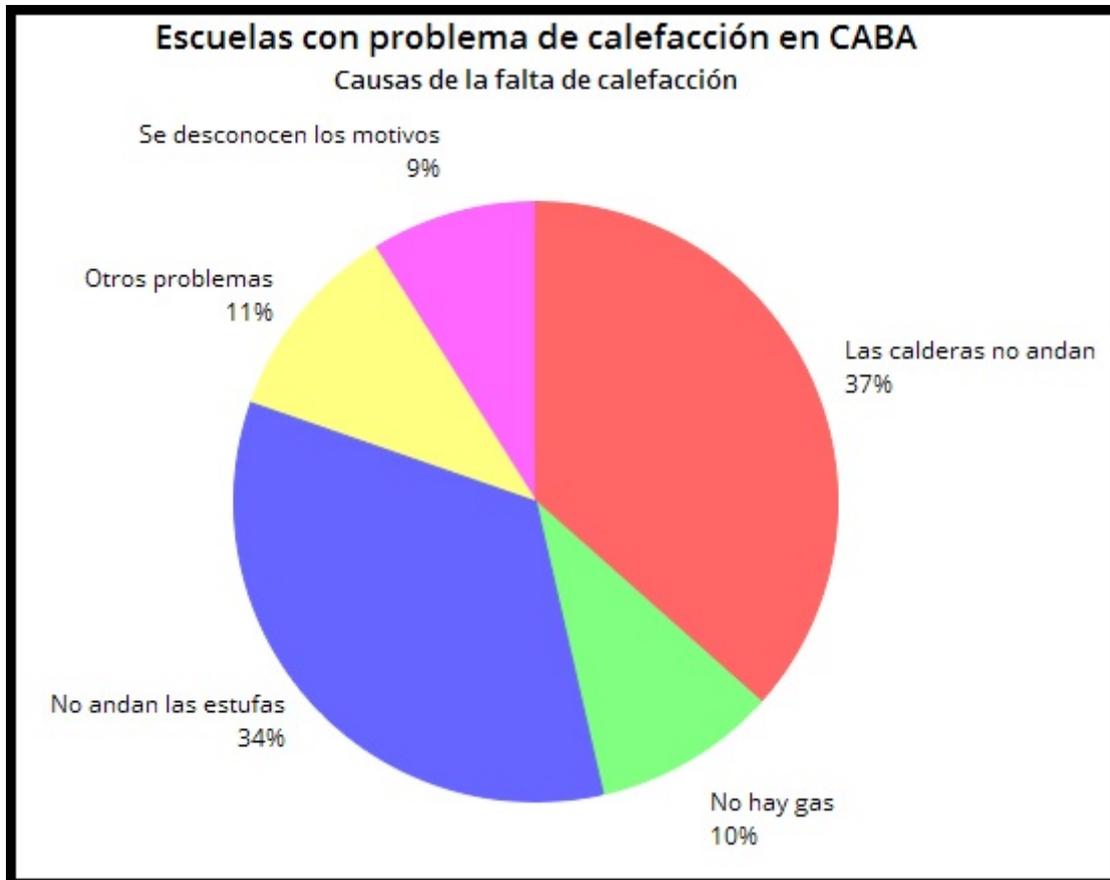
La distribución por niveles y modalidades es la siguiente:





Causas de la falta de calefacción en las escuelas de CABA

La falta de mantenimiento es el motivo principal por el cual hay 112 edificios escolares con problemas para garantizar la calefacción. De ese universo, ante la consulta sobre el origen del problema, las explicaciones se distribuyeron de la siguiente manera:



Las calderas no andan: estos edificios escolares cuentan con graves problemas de funcionamiento de caldera debido a la falta de mantenimiento. La mayoría no tiene calefacción en todo el edificio o la misma es muy deficiente. Ejemplo de ello son la primaria 19 DE 4, en la que una de las calderas no funciona, razón por la cual tienen calefacción sólo en un piso. En el Instituto Bernasconi hay un ala del edificio en la cual no hay calefacción por problemas de caldera.

Escuela sin gas: hay edificios en los que nunca hubo gas como el EEM 1 DE 20 en el barrio de Mataderos. Si bien fue inaugurado en 2014, nunca tuvo instalación de gas por lo que hace 8 años que esta escuela no tiene calefacción.

La escuela primaria 13 DE 6 es una escuela antigua que no tiene gas y aún no recibió una respuesta concreta.



Otro caso en el sur de la ciudad es la escuela primaria 14 DE 19. Desde 2019 no tiene gas. A pesar de los reclamos de la comunidad educativa, el GCBA nunca le dio solución concreta.

No andan las estufas: hay edificios escolares que tienen problemas en el funcionamiento de sus sistemas de calefacción. Por ejemplo, la Técnica 15 DE 5 del barrio de Barracas tiene estufas de tiro balanceado en todo el edificio pero no dan suficiente calor para calefaccionar las aulas. La escuela de Danzas “Jorge Donn” es otro ejemplo: hay estufas que dan poco calor y otras directamente no andan.

Otros problemas: hay edificios con caldera en los que la misma deja de funcionar después del turno tarde. Por lo tanto, si hay actividades en turno vespertino, quienes las llevan a cabo no tienen calefacción. Un ejemplo es la escuela de Coro y Orquesta Athos Palma, que funciona en el Instituto Bernasconi por la noche. Misma situación padece en CENS 72 que funciona ahí mismo. La razón es que no alcanza el personal auxiliar del turno vespertino, razón por la cual se apaga la calefacción al terminar el turno tarde.

#ConFrioNoSePuedeEstudiar