

El frío en las escuelas de CABA Junio - Julio 2021

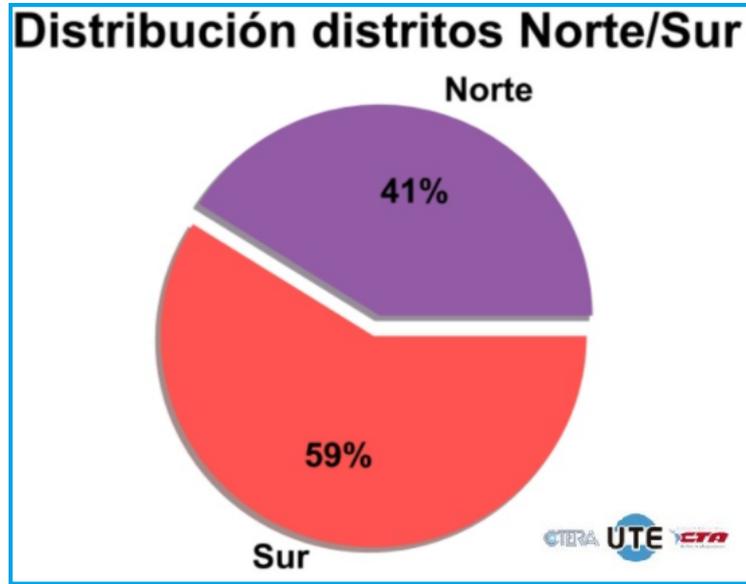
Más de 100 edificios escolares con problemas de calefacción

Una vez más el frío se hace sentir en las escuelas porteñas. Ante la ola polar de la semana del lunes 28 de junio, quedó al descubierto que el Gobierno de la Ciudad sigue sin dar soluciones a la falta de calefacción en los edificios escolares.

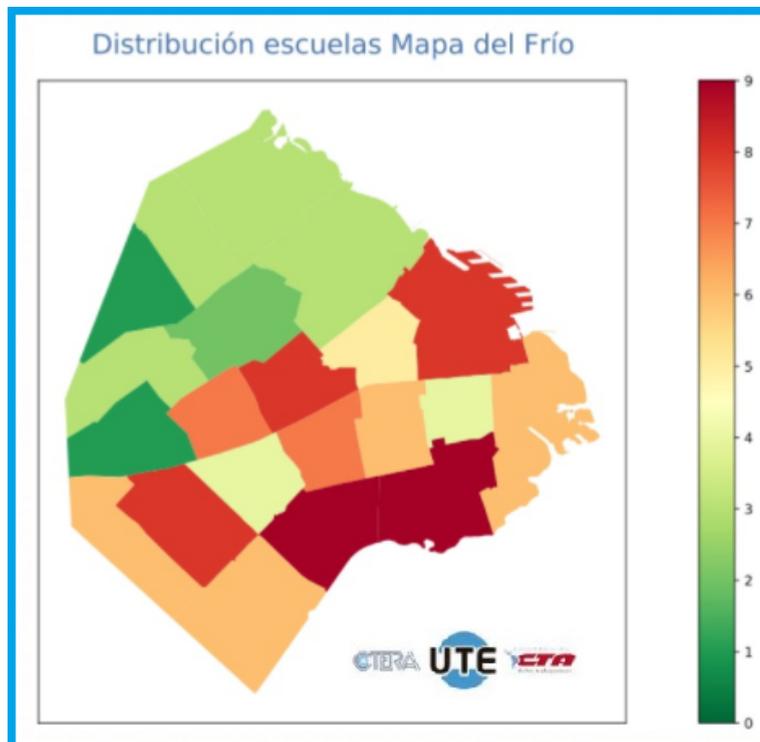
Desde la UTE iniciamos un relevamiento con el aporte de docentes delegadxs a partir del cual hemos detectado más de 100 edificios escolares con problemas de calefacción que repercuten en 100 mil alumnx. Esto quedó registrado en el “Mapa del frío en las escuelas de CABA”. El mismo se puede encontrar en la página web de UTE (www.ute.org.ar) o accediendo al siguiente link: <https://www.google.com/maps/d/u/0/edit?mid=135t07J0nnh0HyLhiN3n0ZVo0eP-R8m3n&usp=sharing> .



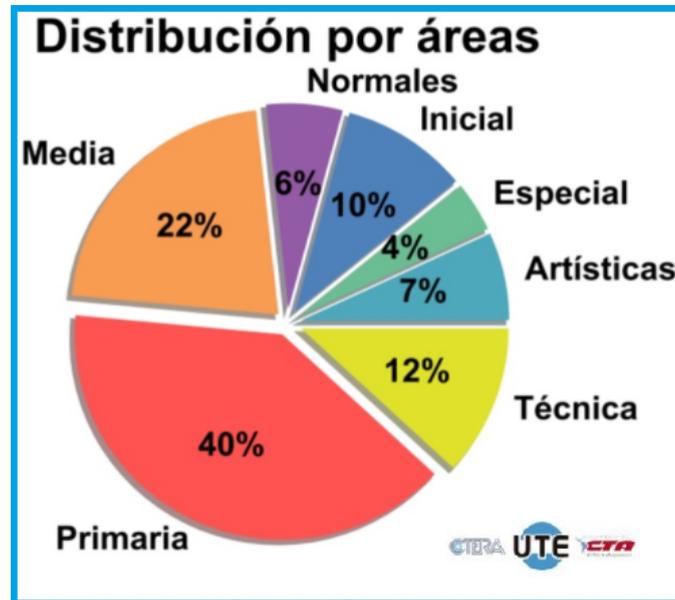
Si observamos la distribución territorial comparando en norte y sur de la Ciudad (tomando como eje divisorio Avenida Rivadavia) vamos a percibir que la mayoría de las escuelas con problemas de calefacción se encuentra en el sur:



A continuación vemos la distribución en la Ciudad. En tonalidades de rojo están representadas las escuelas con mayor concentración de escuelas con problemas de calefacción. La disminución de la concentración está representada por distintas tonalidades de verde:



La distribución por niveles y modalidades es la siguiente:



En los edificios escolares en los que no hay calefacción, docentes, trabajadorxs no docentes y estudiantes padecen durante horas el frío, situación que afecta a su salud. Esto se agrava por las medidas de ventilación fundamentales para cumplir con las medidas de prevención contra el contagio de COVID-19. Visitamos algunos edificios escolares sin calefacción y registramos la temperatura en distintos espacios (aulas, salas de dirección, patios, etc.).

Hemos registrado temperaturas en el interior de estas escuelas que iban entre los 8° a los 12° cuando según la UNESCO, la temperatura óptima para el aprendizaje debe estar situada preferentemente entre los 20 y los 23 °C. En esta línea, en los ambientes de trabajo se considera que la temperatura del ambiente debe estar por arriba de los 20° y debajo de los 25°.





Los problemas de calefacción en las escuelas de CABA

Del total de 107 escuelas registradas, un 85,6% no tienen calefacción. 12,5% tienen en forma parcial.



De ese universo, ante la consulta sobre el origen del problema, las explicaciones se distribuyeron de la siguiente manera:



Problemas con caldera/Falta de mantenimiento: estos edificios escolares cuentan con graves problemas de funcionamiento de caldera debido a la falta de mantenimiento. La mayoría no tiene calefacción en todo el edificio como sucede con la Escuela de Educación Especial 7 DE 19. Otras no tienen en forma parcial, tal es el caso de la Especial 3 DE 10, que tiene un cuerpo del edificio sin calefacción y el otro cuerpo sí tiene.

Escuela sin gas: hay escuelas que no tienen gas por problemas con Metrogas. Entre ella podemos mencionar la primaria 7 DE 5, que no cuenta con este servicio por falta de pago de boletas por parte del GCBA. Un caso distinto es el de la primaria 25 DE 1, en el Polo Mugica, Barrio 31: el edificio nuevo no tiene final de obra y a partir de esto no cuenta con habilitación del sistema de gas. Por última mencionamos a la Escuela de Cerámica N°1 del DE 2, ubicada en el barrio de Almagro: Metrogas cortó el servicio en 2020 por una pérdida; hubo retrasos en la reparación y ahora se espera una visita de Metrogas junto al personal del GCBA para su definitiva solución.



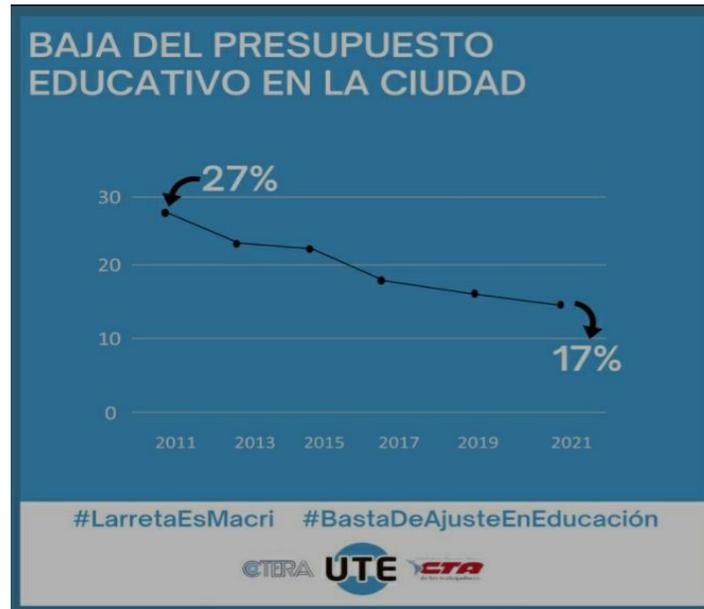
Calefacción insuficiente/Aulas sin calefacción: hay edificios escolares que tienen problemas en el funcionamiento de sus sistemas de calefacción. Por ejemplo, la primaria 17 DE 5 tiene estufas de tiro balanceado en todo el edificio. Sin embargo no funcionan bien y emiten poco calor, casi imperceptible en el ambiente.

La escuela inicial JII 13 DE 21 de Lugano es una “escuela container”. Cuenta con split frío/calor en cada módulo/aula, sistema que requiere de plena ventilación para que se ventile constantemente el aire recirculado por el artefacto, esto, sumado al precario material de los módulos, genera que las temperaturas en las aulas estén por debajo de los 10°.



Las causas de este problema

La principal causa de los problemas de calefacción es la baja generalizada del presupuesto educativo. Tal como venimos denunciando desde la UTE, el presupuesto educativo en CABA viene en caída libre en los últimos once años. En 2010 era del 27,09%, empezando durante la gestión de Macri una baja que llega al 17% bajo la gestión de Larreta.



Este año una de las áreas de educación en las que resultaba imprescindible aumentar el presupuesto era infraestructura escolar. Mayores recursos implicaba la posibilidad de hacer las adecuaciones necesarias para generar las condiciones necesarias para el cumplimiento de los protocolos vigentes y recuperar los años de desidia y abandono que tienen los edificios escolares de CABA (recordemos que durante 2020 directamente no se realizaron obras en los edificios escolares de CABA).

Tanto la situación de pandemia como la ola de frío son dos factores que todos preveíamos, pero evidentemente para la desidia y la política marketinera de Horacio Rodríguez Larreta no tiene importancia.

Para 2021 el presupuesto de infraestructura escolar se redujo en un 78% y tampoco se hicieron las obras de adecuación y mantenimiento correspondientes. Por si fuera poco, el domingo a última hora el GCBA envió una serie de recomendaciones a las familias y docentes entre las que se informaba que se recomendaba que lxs chicxs concurrieran con “varias capas de ropa liviana superpuesta ” y que “también pueden llevar una manta”. Asimismo informaba que “se propondrán actividades pedagógicas que involucren movimiento”. A la desidia y falta de interés por las condiciones de enseñanza y aprendizaje, Larreta sumó el cinismo y desprecio por la comunidad educativa.

¡Llegó el frío!
#Prioridad Educación

Compartimos información y algunas sugerencias para estos días:



Las escuelas propondrán actividades pedagógicas que involucren movimiento



Mantener el abrigo puesto durante las clases



Llevar varias capas de ropa liviana superpuesta



Llevar bufanda, guantes, gorro, campera, también pueden llevar una manta

 /educacionBA
buenosaires.gob.ar/educacion

Estimadas familias:

Se acercan días muy fríos, por eso queremos contarles algunas sugerencias y acciones que estamos realizando para que la escuela y las aulas sigan siendo el mejor lugar para que los chicos y las chicas continúen aprendiendo.

Estas son algunas de las medidas que se adoptarán en la escuela durante el invierno:

-  La calefacción estará encendida de forma permanente.
-  Las puertas y ventanas pueden permanecer cerradas para mantener el calor hasta que los/as chicos/as ingresen al aula, y luego abrirlas lo suficiente como para garantizar que el ambiente esté adecuadamente ventilado.
-  Se propondrán actividades pedagógicas que involucren movimiento.
-  Los/as maestros/as estarán atentos a que los/as alumnos/as mantengan puesto su abrigo durante las clases.
-  Además, les recomendamos que los/as chicos/as lleven a la escuela varias capas de ropa liviana superpuesta, además de buzo o suéter, bufanda, guantes, gorro y campera. También pueden llevar una manta.

Aprovechamos para contarles que esta semana se desarrollará la jornada Espacio para la Mejora Institucional (EMI). Ese día no se dictarán clases en la escuela. El equipo directivo les informará la fecha de realización.

Les recordamos que pueden comunicarse con la Comunidad Educativa Conectada (CEC) al 0800-333-3382, los días hábiles de 8 a 20 h y acceder a más información en buenosaires.gob.ar/ClasesCuidadas.

Seguimos convencidos de que cada día en el aula cuenta. Que el frío no frene el esfuerzo que venimos haciendo juntos/as para que el futuro de nuestros chicos y chicas sea mejor.

Más educación. Mejor futuro.

Ministerio de Educación de la Ciudad de Buenos Aires

Ante la falta de soluciones concretas, hemos reclamado en la Comisión de Monitoreo de Protocolo del Ministerio de Educación del GCBA, un mínimo marco normativo al respecto. El mismo podría contemplar la suspensión de actividades cuando no se garantice el correcto funcionamiento del sistema de calefacción y las temperaturas sean inferiores a 10° tal como rige en la Provincia de Buenos Aires. Otra medida importante que planteamos es el continuo monitoreo de dióxido de carbono en todas las escuelas,. Esta acción es fundamental para medir la concentración de CO2 en el aula y así determinar si la ventilación es suficiente para la cantidad de gente y actividad llevada a cabo. El GCBA se niega a implementar estas dos medidas.

Desde la UTE exigimos a Larreta y Acuña una solución inmediata a la falta de calefacción en las escuelas afectadas. Con estas bajas temperaturas, las tasas de incidencia por encima de los límites marcados por el Consejo Federal de Educación y la nula inversión en infraestructura por parte del Gobierno de la Ciudad, no se puede estudiar. Hoy más que nunca es imprescindible el cumplimiento estricto de los protocolos y la suspensión de la presencialidad mientras no estén las condiciones epidemiológicas y climáticas, y conectividad y dispositivos para sostener el vínculo virtual.

#ConFrioNoSePuedeEstudiar

#VirtualidadParaNoEnfermar