

Jornada Pedagógica de Maestrxs de Primaria

“EDUCACIÓN PÚBLICA EN LUCHA”.

Lecturas y registros para la convivencia ciudadana.

en el marco del

XXIV Congreso Pedagógico de UTE 2019

El **sábado 2 de noviembre** se desarrollará en la Ciudad de Buenos Aires la Jornada Pedagógica de Nivel Primario: “*EDUCACIÓN PÚBLICA EN LUCHA. Lecturas y registros para la convivencia ciudadana*”. La misma forma parte de la construcción del **XXIV Congreso Pedagógico de UTE**.

Contamos con tu participación y esperamos la presentación de tu ponencia para enriquecer el debate.

Ejes para la producción de ponencias

- Debates y posicionamientos pedagógicos-sindicales latinoamericanos; democracias y convivencia ciudadana en las políticas y en los proyectos institucionales y curriculares. 100 años del nacimiento de Eva Duarte. 250 años del nacimiento de Simón Rodríguez. 1921-2021.- 100 aniversario del natalicio de Paulo Freire.
- La circulación de la palabra en las aulas, registro pedagógico, asambleas. Derechos y garantías. Los derechos de niños, niñas y jóvenes. Treinta años de la CONVENCIÓN SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO. Ningún niño objeto de violencia, ninguna exclusión. Los derechos sociales, 70 años de la Constitución del 49 y de la supresión del arancel universitario.
- Lecturas críticas de registros pedagógicos de enseñanza, aprendizajes y convivencias. Enseñanzas y enfoques disciplinares desde el trabajo docente. Conversaciones, propuestas y estrategias curriculares. Reflexiones didácticas.
- Prácticas pedagógicas con lenguajes inclusivos. Pluralidades, géneros y diversidades. Educación Sexual Integral (ESI), convivencia ciudadana y escolar.
- Estrategias de inclusión educativa entre áreas y disciplinas, articulaciones. Diversidad de registros y lecturas. Dispositivos interdisciplinares en redes e instituciones. Intervenciones docentes y de equipos.
- Luchas, identidades y memorias. Registros en defensa de los derechos humanos. Derechos sociales y educación pública. Docentes desaparecidos, patronos de escuela. Trabajos por la memoria, reconstrucción histórica y social. Maestro Cacho Carranza. Paulo Freire.

¿CÓMO PARTICIPAR?

Podés participar como **asistente** a la Jornada o como **ponente** en una de las comisiones de trabajo.



Jornada Pedagógica de Maestrxs de Primaria

Para presentar ante la Coreap y que otorgue punteje:

- Las **ponencias** como **Antecedentes Pedagógicos**, será necesario, además del **Certificado de Participación** y el programa firmado y sellado, elaborar **un texto** de aproximadamente 5 hojas con los requisitos que se detallan más adelante, todo firmado y sellado por la organización.
- El Estatuto Docente de Ciudad sólo establece la posibilidad de que la Coreap otorgue puntaje ante la presentación de certificados y trabajos de quienes **participen como ponentes** o como expositores, no otorga puntaje para quienes participen como asistentes.

➤ **PARTICIPACIÓN COMO ASISTENTES:**

Sólo requiere de tu **inscripción previa en este link** y tu presencia el día 2 de noviembre:

<https://forms.gle/3AgF5fngnYfWN4UX7>

➤ **PARTICIPACIÓN CON PONENCIAS.**

Inscripciones hasta el lunes 28 de octubre en el siguiente link:

<https://forms.gle/3AgF5fngnYfWN4UX7>

Enviar por mail un resumen de la ponencia de 10 renglones a mplprimaria@gmail.com

Para dudas y consultas escribir a mplprimaria@gmail.com

Requisitos y consideraciones para las ponencias:

Trabajaremos con debates y teorizaciones sobre nuestras prácticas. Es importante que, al escribir, logremos “despegar” del formato planificación o proyecto y también de la descripción lineal del proceso realizado en un grado en particular, logrando conceptualizaciones y propuestas generalizables.

Cualquier duda, podés escribirnos a mplprimaria@gmail.com

Tener en cuenta para los trabajos escritos:

Las ideas tienen que estar jerarquizadas por títulos y subtítulos.

Formato: documento Word (no enviar archivos de “Sólo lectura”), hoja A4, fuente: Times New Roman o Arial 12, interlineado 1,5.

Extensión: mínimo de 5 páginas y un máximo de 8.

Jornada Pedagógica de Maestrxs de Primaria

Carátula o encabezado: nombre y apellido del autor/es; mail; teléfono de contacto; nivel y modalidad en la que trabaja; título del trabajo

Introducción

Desarrollo (extensión 400 palabras máximo)

Reflexión

Las citas textuales se referenciarán a pie de página (autor/es, título, año)

Cierre (extensión 400 palabras máximo)

La bibliografía utilizada se incluirá al final del trabajo

Todas las ponencias serán leídas por el equipo organizador de la jornada y se brindarán espacios de tutorías para aquellos que requieran revisar, precisar o modificar algún aspecto de los textos. Para tal fin, nos comunicaremos con cada autor en las semanas previas a la jornada.

IMPORTANTE: La Coreap no acepta planificaciones (proyecto, secuencia didáctica) para validar como Antecedentes Pedagógicos.