

Trabajo para ser iguales

Sugerido para: primaria (segundo ciclo)

Tema: Discriminación horizontal o "paredes de cristal"

Recurso: tarjetas con acciones / imágenes de escenarios

APERTURA

Cada estudiante recibirá una tarjeta con una acción, que hace referencia a un trabajo. (Al final del documento hay algunos ejemplos). Se les preguntará si conocen ese trabajo, si es una tarea cotidiana o, por el contrario, resulta algo fuera de lo común.

DESARROLLO

De manera individual, deberán colocar la tarjeta en una de las columnas del "afiche de los/as trabajadores/as".

Es importante que el afiche cuente con tres columnas, de modo que las acciones puedan ubicarse en la columna "tareas realizadas por la mujer", "por el hombre" y "por los dos".



Una vez completado el afiche, se hará una reflexión. *¿Por qué colocaron las acciones en tal o cual lugar? ¿Conocen mujeres y varones que realicen las mismas tareas? ¿Qué pasa si un hombre o una mujer quiere trabajar de la acción que aparece en la otra columna?*

Durante la reflexión grupal, se propondrá la modificación del afiche, de manera que no resulte discriminatorio ni para hombres ni para mujeres.

CIERRE

Producción grupal

Cada grupo recibirá una tarjeta con un escenario posible (recital, cancha, habitación, espacio).

Teniendo en cuenta las reflexiones hechas luego de la confección del afiche, ¿qué personajes podrían interactuar allí? Imaginen al menos dos personas y escriban, a modo de globos de historieta, un breve diálogo.

- En tecnología, pueden armar esta actividad con el Scratch o un programa similar.

Apuntes para docentes:

En el ámbito laboral, las mujeres son discriminadas de diferentes maneras, por ejemplo, cuando se les paga menos que a los varones aunque realicen la misma tarea (brecha salarial), cuando se les obstaculiza el acceso a cargos de conducción o decisión (discriminación vertical o “techo de cristal”).

En esta actividad se propone abordar la **discriminación laboral horizontal** o “**paredes de cristal**”: recibe este nombre la imposibilidad o traba para ejercer determinados trabajos (considerados tradicionalmente como de hombres). Como consecuencia de la división sexual del trabajo, los varones se han encargado de lo productivo, mientras las mujeres quedaron restringidas a lo reproductivo. Los trabajos más feminizados son extensiones de tareas de cuidado: áreas de educación, salud, secretariado y servicio doméstico; quedando bajo la órbita de lo masculino las áreas de minería, construcción, política y producción.

Para seguir trabajando

Se sugiere la lectura de la colección *No quiero ser princesa, quiero ser...*, de Marisa Cuello y María Victoria Pereyra Rozas (editado por Librería de las Mujeres), formada por libros que cuestionan los roles estereotipados y promueven la igualdad.

LISTADO DE ACCIONES

HACER MÚSICA	HACER LA CAMA	LEVANTAR UNA PARED	CUIDAR NIÑOS O NIÑAS EN UNA PLAZA
JUGAR A LA PELOTA	MANEJAR UN COLECTIVO	VIAJAR AL ESPACIO	DIRIGIR UNA EMPRESA

SERVIR LA COMIDA EN UN RESTAURANTE	AYUDAR A HACER LA TAREA	CURAR ENFERMEDADES	ENSEÑAR A LEER Y ESCRIBIR
COBRAR EN UN SUPERMERCADO	PROGRAMAR UNA COMPUTADORA	ACTUAR EN POLÍTICA	LLEVAR COMIDA A DOMICILIO
HACER ENCUESTAS	CORTAR EL PELO	MODELAR	ENSEÑAR BUCEO
CURAR ANIMALES	ORDENAR LA CASA	OPERAR	RAPEAR