

# Unión de Trabajador@s de la Educación



C.T.E.R.A. Capital
Personería Gremial 1611 Inscripción Gremial 1348

### Fotos para la des/igualdad

Sugerido para: Media y Adultos Tema: feminización de la pobreza

Recurso: fotos, imágenes

## 4 mujeres en la foto



- En grupos, describan la fotografía. ¿Dónde están? ¿Quiénes están allí? ¿Qué relaciones hay entre estas personas? ¿Qué están haciendo? Imaginen que esas personas forman parte de una familia. ¿Qué relaciones de parentesco mantienen entre ellas? Supongamos ahora que esta imagen se repite una y otra vez a lo largo de los días. ¿Qué funciones tienen cada una de estas personas? ¿Qué tareas cotidianas se le asignan?
- Elijan una de las mujeres de la fotografía y, en primer persona, respondan: ¿Qué espero de las mujeres que me rodean? ¿Qué esperan ellas de mí?



# Unión de Trabajador@s de la Educación





C.T.E.R.A. Capital
Personería Gremial 1611 Inscripción Gremial 1348

### Los que no salieron en la foto

- Seguramente habrán notado que en la imagen solo hay mujeres. ¿Por qué no hay varones? En grupos, ensayen distintas respuestas posibles.
- Imaginen que, aunque no salieron en la foto, sí hay uno o más varones en la familia. En ese caso, ¿quiénes serían? ¿Cuáles serán sus tareas u ocupaciones cotidianas?

### Para la reflexión

#### El proceso de feminización de la pobreza

Las mujeres en situaciones socioeconómicas desfavorables no poseen los recursos para pagar servicios de cuidado (trabajo doméstico remunerado, guarderías, jardines, etc.).

A las mujeres pobres (con hijos/as a cargo y en muchos casos jefas de hogar) se les hace muy difícil conciliar esta doble responsabilidad, y generalmente terminan consiguiendo trabajos mal remunerados, inestables y sin protección social. Hay mujeres que no trabajan no porque no quieran sino porque no pueden delegar las responsabilidades de cuidado en otras personas. Un buen empleo significaría tanto para unas como para otras una mejora en sus condiciones de vida y bienestar.

El tiempo que se ocupa en realizar tareas no remuneradas les impide a las mujeres desarrollar actividades de ocio, educación, capacitación, sociabilidad y participación política.

FUENTE: *Hacia una redistribución igualitaria de las tareas de cuidado*. Instituto Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo (INADI). CABA, 2017.(adap.)

### **Producción**

En una sociedad más igualitaria, ¿cuál sería la "foto familiar"?

Busquen imágenes de hombres y mujeres en diarios y revistas. Recórtenlas y, en un afiche, intervénganlas de manera tal que la distribución del trabajo (dentro o fuera del hogar) resulte más igualitaria y atienda los derechos de todos los integrantes de la familia. Presten especial atención a qué llevan en sus manos, qué ropa llevan y qué tareas realizan.