

Un poquito cada uno...

Sugerido para: inicial - primaria (primer ciclo)

Tema: doble jornada laboral - trabajo no remunerado

Recurso: cuento

APERTURA

Adelantándonos a la escena inicial del cuento, preguntamos:

¿Quién hace el desayuno en casa? ¿Siempre es la misma persona?

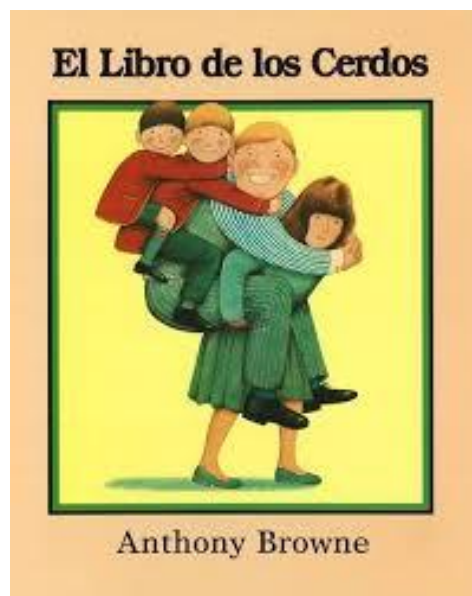
DESARROLLO

1. Lectura del cuento *El libro de los cerdos* de Anthony Browne. FCE. México, 1991.

(Pueden encontrarlo en la escuela o la biblioteca. También hay versiones en video y otros formatos en el web).

En este texto, como en otro libro álbum, la conjunción de texto e imágenes produce múltiples significados. Se sugiere propiciar el descubrimiento o la reflexión de alguno de los siguientes puntos:

- Las diferentes formas de mostrar a la madre: desdibujada al comienzo; con trazos definidos y feliz, al final.
- La correspondencia entre dibujo y significado (bocas abiertas = gritos).
- Las "anticipaciones" de la transformación en cerdos (decorado de papel vinílico, enchufes, botones, etc.).
- Las actitudes que acompañan la transformación (gruñidos, pereza).
- El cambio de los personajes masculinos al retorno de la madre.



Puede hacerse una lectura pausada o interrumpida pero nunca tanto como para perder el hilo de la historia. Es mejor, en todo caso, conversar sobre el texto una vez terminado de leer y volver a determinadas páginas para profundizar el análisis sobre tal o cual imagen.

2. Comentario.

Algunas preguntas para guiar la reflexión posterior: *¿Quiénes trabajan afuera de la casa? ¿Quiénes trabajan adentro, es decir, haciendo las tareas domésticas? ¿Qué actividades hace la mamá en la casa? ¿Qué hacen el papá y los niños cuando llegan a la casa?*

¿Qué les sucede a los varones de la familia cuando la mamá se ausenta? ¿Cómo resuelven las tareas domésticas?

¿Qué cambia cuando la mamá vuelve? ¿Quién hacía las camas antes y quién ahora? ¿Quién cocinaba antes y quién ahora? ¿Quién arreglaba el auto antes y quién ahora?

CIERRE

A la familia De la Cerda les costó ponerse de acuerdo sobre las tareas domésticas y colaborar entre todos, pero finalmente lo lograron.

¿Qué pasará en otras familias?

La vaca da la leche, ¿pero quién prepara en su casa desayuno y merienda? ¿Quién lava y corta las zanahorias en la familia Conejín? ¿Quién limpia los almohadones en la casa del Sr. Gato y la Sra. Gata?

Producción: Les proponemos a los/as chicos/as que elijan una familia animal, describan cómo está compuesta y expliquen cómo se reparten el trabajo doméstico entre sus integrantes.

Apuntes para docentes

- **trabajo no remunerado:** Las labores domésticas (lavar, cocinar, limpiar) y las tareas de cuidado (acompañar a personas con discapacidad, cuidar enfermos, ayudar en tareas escolares) son acciones necesarias y fundamentales que garantizan el bienestar de todos los seres humanos. Históricamente estas tareas fueron llevadas a cabo por un sector determinado de la humanidad, sin reconocimiento social ni económico. Es decir, son tareas desvalorizadas, invisibilizadas y a las que ni siquiera se las reconoce como lo que son: un trabajo, ya que la gente que las realiza no recibe a cambio ningún pago. Sin embargo, el trabajo no remunerado es también un trabajo.
- **doble jornada laboral:** El tiempo que las mujeres destinan a estas tareas no remuneradas se traduce en jornadas de trabajo diarias más largas. Lleva el nombre de doble jornada laboral, es decir, el trabajo pago + el trabajo no pago e invisibilizado. La desigualdad se ve en dos aspectos: por un lado, la mujer realiza un trabajo gratis pero además reduce su tiempo extra (que podría dedicar a divertirse, estudiar, participar en política o relacionarse con otras personas). Algunas mujeres resuelven (parcialmente y de manera individual) este problema contratando a otras personas (generalmente mujeres pobres, migrantes o de extrema vulnerabilidad) para que lleven a cabo las tareas domésticas y algunas de las de cuidado.

Lectura para seguir en tema:

Hacia una redistribución igualitaria de las tareas de cuidado. Edición Instituto Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo (INADI) Ministerio de Justicia y Derechos Humanos – Presidencia de la Nación. CABA, 2017. Disponible en:

<http://www.inadi.gob.ar/contenidos-digitales/wp-content/uploads/2016/03/tareas-de-cuidado.pdf>