

Deconstruyendo estereotipos

Actividad para trabajar ESI en la escuela

Destinatarixs: docentes y estudiantes de Nivel Medio y Adultxs (Primaria y Secundaria)

PIEL DE JUDAS

Juan José Panno

Rajá pa' dentro, rajá pa' dentro te digo, que te voy a arrancar la cabeza, te miraste cómo tenés esas rodillas, desgraciumana, me vas a volver loca, vos querés que yo me vuelva loca, que me internen en un manicomio querés, decí, decí la verdad, callate la boca y andá a lavarte, mirá esas manos, vení para acá, mirate esos tobillos, aaaayyy, el soponcio, me agarra el soponcio, el hígado, ahora vas a ver cuando vuelva tu padre, porque con tu padre no jodés, claro, para eso está la señora, la sirvienta que te tiene que planchar la ropa, preparar la comida, y vos en lo único que pensás es en jugar a la pelota con esa manga de atorrantes, te voy a mataaaar, un día se me va a terminar la paciencia y te voy a pegar una paliza que no te vas a olvidar en tu vida, eso querés ¿no?, tiene razón la Pocha, a ustedes hay que tenerlos cortitos porque una les da el codo y se agarran todo el brazo, te dije media hora y mirá la hora que es, no me comés, no me hacés los deberes, y encima te pasás toda la tarde con esa pelota de porquería, noooo, pero ya vas a ver cuando venga tu padre, ¿sabés que sos vos?, sos la piel

de judas, la peste bubónica sos, callate la boca, chito, chito eh, andá a lavarte, vení para acá, ¿te viste las zapatillas?, no, qué te vas a mirar vos si lo único que te importa es jugar a la pelota con los desgraciados esos, meta pelota y pelota todo el día y a mi que me parta un rayo, ¿te vas a ir a lavar o no te vas a ir a lavar?, ¡¡¡jesas rodillas!!!, percuridas las tenés, per-cu-di-das, te vas a tener que lavar con acaroína, ayyy, tu hermano no era así, ah nooo, el Carlitos es una monada, nunca me llamaron del colegio para decirme nada, nunca una palabra de más, un niño prodigio el Carlitos, no como vos pedazo de bestia, machona de porquería, tendrías que haber sido varón vos, siempre lo dije.

Apertura

Comentarios a partir del título, significado de la frase. ¿Se usa actualmente? ¿A quiénes se llamaba o llamamos de esa manera? (Esto es fundamental sobre todo cuando se trabaja el texto con estudiantes, ya que hay varixs que desconocen la frase).

Lectura: 1° momento

El/la docente que coordine la actividad leerá el texto en voz alta. (¡No se necesitan copias!!!).

En la parte señalada (puede ser el corte de página, o un poco después), interrumpe la lectura y hace la siguiente pregunta:

- ¿Cómo imaginan la situación descrita? ¿Qué personajes la protagonizan? ¿Dónde están? (La idea es que lxs participantes cuenten como si fuera una "foto" la escena que imaginan).

Se recopilan oralmente las respuestas, sin emitir juicios de valor ni adelantar el final.

Lectura 2° momento

Se retoma la lectura un par de renglones y se lee hasta el final.

Debate

¿Resultó sorprendente el final? ¿Por qué?

¿Qué nos habrá llevado a presuponer que la madre hablaba a un hijo y no a una hija?

¿Qué otras actividades "normalmente" están vistas como "propias de hombre" o "de mujer"?

Trabajar el concepto de "naturalización" (distinto a natural), estereotipo y de géneros (construcción social).

Cierre

¿Creen que es importante trabajar estos temas en la escuela? ¿Por qué?

*Los hechos o fenómenos naturales (comer, dormir, nacer, morir) son invariables, necesarios y definitivos porque forman parte de la naturaleza. En cambio, los **hechos naturalizados** son aquellos que –no siéndolos– se perciben como naturales (es decir, como inamovibles e inmodificables), desconociendo su origen social. Por ejemplo, productos de la naturalización de la pobreza o de la discriminación (ambas hechos sociales) son la resignación y la anulación del pensamiento crítico. Frases como “así es la vida” o “siempre fue así” refuerzan lo naturalizado y obstaculizan la posibilidad de transformación.*

*Los **estereotipos** son imágenes estructuradas y aceptadas por una gran cantidad de personas como representativas de un determinado colectivo. Todo estereotipo supone una simplificación de la diversidad y una generalización. Suelen justificar prejuicios.*