

# CARTA ABIERTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Este inicio de clases ha sido distinto. Este año empezamos las clases en medio de un fuerte conflicto. Aunque muchas veces se repita lo contrario, no siempre es así. El año pasado, sin ir más lejos, las clases comenzaron en tiempo y forma.

¿Cuál es la principal diferencia? En 2016, el Ministro de Educación cumplió con la Ley y convocó a la Paritaria Nacional Docente. Allí se estableció un acuerdo sobre el piso salarial y la continuidad de Planes y Programas Socioeducativos como Conectar Igualdad, y pedagógicos como la Formación Docente entre otros puntos. Eso permitió que se encaminarán las discusiones provinciales con una recomposición salarial que, si bien fue superada por el aumento de precios, contemplaba cláusulas de monitoreo por inflación. Lamentablemente esas cláusulas no fueron cumplidas.

Este año el Ministerio de Educación renunció a su responsabilidad de convocar a la Paritaria Nacional Docente en un claro incumplimiento de la Ley de Financiamiento Educativo. Eso provocó conflictos en la inmensa mayoría de las provincias donde, además de no reconocer la pérdida salarial de 2016, nos proponen sencillamente una rebaja de nuestro salario real.

EL aspecto salarial es importante por dos motivos. Uno porque como cualquier ciudadano que vive de su propio trabajo, los docentes tenemos que alimentarnos, pagar servicios, etcétera, y en muchos casos, sostener a nuestras familias. Por otro, porque nuestro salario demuestra en parte cuál es la importancia que un estado le asigna a la tarea educativa.

El Gobierno de la Ciudad en vez de gastar fondos públicos en costosos operativos de llamados telefónicos y campañas publicitarias debería utilizar esos fondos para aumentar el presupuesto educativo. Desde hace tiempo el macrismo cree que obtiene más rédito invirtiendo en publicidad sobre educación que invirtiendo en educación. Pero su mirada es muy corta. Todo tiene un límite.

Por eso este inicio de clases es distinto. Sin embargo, nos encuentra de pie, organizados y en lucha frente al ataque que está sufriendo el Sistema Educativo Nacional, nuestros derechos como trabajadores de la educación, y el derecho de la comunidad a tener una educación cada vez más digna y de calidad.

Nos encuentra de pie porque...

...defendemos la educación pública entendiéndola como la única posibilidad de acceso igualitario al saber y a la cultura.

...venimos planteando la necesidad de debatir estos temas con tiempo y seriedad.

...nos movilizamos en enero y en febrero exigiendo responsabilidad al gobierno.

...nuestra paritaria nacional es lo único que garantiza el acceso equitativo de las provincias a los recursos nacionales.

...estamos convencidos de que la igualdad y la equidad son los pilares fundamentales de una sociedad más justa.

Nos encuentra organizados porque...

...somos trabajadorxs y como tales hemos conquistado nuestros derechos a lo largo de la historia, derechos que están siendo amenazados, vapuleados y atacados.

...de a unx no podemos visibilizar el conflicto al que nos han empujado. Nada se consigue en solitario.

...necesitamos movilizarnos. Nada se consigue con la quietud.

Nos encuentran en la lucha porque...

...no estamos dispuestos a presenciar en silencio el vaciamiento de la educación pública.

...no estamos dispuestos a que le falten el respeto a nuestras comunidades educativas.

...las generaciones de maestrxs que nos precedieron, que no dudaron ni flaquearon en sus reclamos aunque eso les costara la vida, defendieron siempre la escuela que hoy tenemos.

...no sólo reclamamos que no se degrade nuestro salario, nuestro reclamo es para que se cumpla la ley. No vamos a ser cómplices de este delito.

Y nos encuentra unidos a la comunidad educativa. Desde el comienzo del ciclo lectivo nos hemos sentido muy acompañados por la comunidad educativa, fuimos recibidxs con gran apoyo en las escuelas. Tenemos que seguir con estos reclamos... Pero nada de lo que reclamemos es posible si no continuamos juntxs. Contando con una comunidad que nos apoya, podremos mantenernos en pie, organizados y toda la lucha, los reclamos, las marchas y las voces que exigen igualdad se harán escuchar en defensa de la educación pública.