



PARA UNA EDUCACIÓN TRANSFORMADORA LA ESCUELA PRIMARIA NECESITA:

- ✓ Cobro en tiempo y forma
- ✓ Continuar incrementando el pago por hora cátedra para los maestros de grado
- ✓ Creación de nuevos cargos: Auxiliar administrativo, pareja pedagógica, ampliación de los EOE, etc.
- ✓ Reglamentación urgente de de la Ley 4398 de Asistentes de Comedor para su implementación
- ✓ Capacitación en servicio
- ✓ Implementación del MATE
- ✓ Asignación de recursos para mejorar las condiciones de enseñar y aprender
- ✓ Horas institucionales para los curriculares



Escuelas de innovación: otro intento de colonización pedagógica

Escuelas de innovación: otro intento de colonización pedagógica
En los distritos escolares 4, 5, 12, 19, 20 y 21, el Gobierno de la Ciudad está implementando un plan piloto con modelos pedagógicos supuestamente innovadores tomados de distintos países del mundo: "Modelo Finlandia", "Modelo Vitra" (Suecia), "Modelo Linda Nathan" (Boston, EE.UU.), "Modelo PEP" (España).

Nos preguntamos por qué sería exitoso hoy algo que ya fracasó en la década del '90, como el EGB 1, 2, 3 y Polimodal en Provincia de Buenos Aires y las Escuelas Charter en San Luis.



**Escuelas de innovación pedagógica :
EDUCAR PARA COMPETIR**

- ✓ Ignora los contextos, realidades e historia de nuestras escuelas traspolando proyectos pedagógicos del exterior
- ✓ Pretende modificar la normativa vigente (Estatuto)
- ✓ Acentúa las desigualdades y fragmenta el sistema educativo
- ✓ Al igual que con las juntas de clasificación y el intento de creación del Instituto de Evaluación considera a los docentes como meros aplicadores de recetas

**La escuela que queremos
EDUCAR PARA TRANSFORMAR**

- ✓ Trabaja con proyectos que parten de la necesidad y características de la comunidad educativa
- ✓ Respeta el Estatuto del Docente como marco regulatorio
- ✓ Apunta a ser igualadora de oportunidades entendiendo a la educación como un derecho social
- ✓ Considera a los docentes como protagonistas de transformaciones educativas orientadas a un Movimiento Pedagógico Latinoamericano