

EFEMÉRIDES 20 DE JUNIO

¿POR QUÉ ES EL 20 DE JUNIO EL DÍA DE LA BANDERA?

El 20 de junio, aniversario del fallecimiento del General Manuel Belgrano, es la fecha reconocida a partir del año 1938 como Día de la Bandera, por ley del Congreso Nacional.

En todo nuestro territorio, la bandera blanca y celeste señala la pertenencia al suelo argentino, asociándonos así con la idea de nación.

RESEÑA HISTÓRICA: LA CREACIÓN DE LA BANDERA

La Bandera blanca y celeste fue enarbolada por Manuel Belgrano el 27 de febrero de 1812 en las barrancas del río Paraná, Ciudad de Rosario, Provincia de Santa Fe.

El Gral. Manuel Belgrano pensó que contar con una bandera propia que tuviera los colores de la escarapela -único distintivo que llevaban los soldados patriotas- generaría un sentimiento de *pertenencia e identificación común* entre los soldados, diferenciándolos del ejército realista y otros enemigos.

Acerca de Manuel Belgrano

Manuel José Joaquín del Corazón de Jesús Belgrano nació el 3 de Junio de 1770, en una casona familiar, a pocos metros del convento de Santo Domingo, donde falleció el 20 de Junio de 1820.

Fue en el mismo convento donde realizó sus primeros estudios. Después, ingresó en el Real Colegio de San Carlos y finalmente marchó a España a estudiar en la Universidad de Salamanca, allí se perfeccionó en comercio y leyes.

En Europa, Belgrano se vinculó con importantes especialistas en economía y tradujo a los más grandes economistas, asistió al nacimiento de la economía como ciencia y al de las sociedades económicas.

En 1806 tuvo su primer contacto con la guerra, durante la Primera Invasión Inglesa. Allí se incorporó a las milicias criollas con otros jóvenes para defender la ciudad y él fue elegido Capitán. Tuvo su primer combate en las orillas del Riachuelo. Ya desde esta época se vislumbraba un hombre con ideas revolucionarias, por lo que en 1810, la Primera Junta, decidió enviarlo a expediciones para extender la Revolución a todo el Virreinato. La primera, la del Paraguay, no resultó victoriosa pues no sólo encontró una férrea oposición de las autoridades españolas sino también la de la mayoría de la población paraguaya.

Luego, obtuvo el nombramiento de Jefe de Regimiento N° 1 de Patricios y protegió las costas del Paraná de los españoles. Allí enarboló por primera vez la bandera nacional, el 27 de febrero de 1812.

Ya al mando del Ejército del Norte y ante la avanzada realista, inició en agosto de 1812, junto a los pueblos de Jujuy y Salta, el histórico éxodo jujeño hacia Tucumán, donde finalmente venció a los realistas.

Luego, tras sucesivas derrotas (en 1813 en Potosí, Vilcapugio y Ayohúma), en enero de 1814 se encontró con San Martín en Salta y entregó el mando del ejército en Tucumán. El 30 de enero de 1814 el gobierno lo separó del ejército del Norte y viajó a Buenos Aires. Allí lo arrestaron y lo procesaron, pero finalmente se le reconocieron sus méritos y honores. Por razones de salud se mantuvo en Buenos Aires, muriendo en 1820.

ACTIVIDADES

Para investigar con los chicos en el aula:

- ¿Cuántas banderas diferentes se usaron después de la primera insignia creada por Belgrano?
- Antes, ¿cuáles se habían usado? ¿Por qué?
- ¿Qué banderas llevan colores que representan ideas federales?
- Algunas banderas llevan inscripciones, ¿qué dicen?, ¿con qué episodios de la historia argentina podrías relacionarlas?

Para trabajar con nuestros chicos y la comunidad toda

Sobre el día de nuestra bandera y la construcción y defensa de la escuela “Pública, la escuela de todos”

Cada vez que podemos, cada vez que se presenta la oportunidad, en los plenarios de delegados, en las reuniones con docentes de las distintas áreas y niveles y también cada vez que ganamos la calle para librar en ellas la lucha por la escuela pública; nosotros los trabajadores de la Educación traemos al recuerdo a la inigualable figura de Manuel Belgrano.

Hay hombres que pasan a la historia por sus pensamientos. Hay otros hombres que lo hacen por sus acciones. Pero hay otros hombres que se caracterizan por sus pensamientos y por sus acciones y esos son los hombres que cambian la historia.

Manuel Belgrano fue uno de esos hombres, uno de aquellos que cambiaron para siempre nuestra historia. Belgrano pensó la Revolución, pensó la Revolución con mayúsculas, como representación de la transformación y del cambio para tod@s. Le dió vida y movimiento con su pensamiento transformador. Pero también Belgrano, sin demasiada preparación u oficio,

muido de un enorme coraje empuñó las armas para hacer la Revolución. Para hacer de sus sueños y utopías, la realidad más hermosa que abrazara el pueblo: “La Patria”

También nos dio Belgrano, el símbolo más alto de nuestra existencia identitaria. Es sin duda alguna la Bandera Nacional síntesis de todos los argentinos a través de los tiempos.

Luego de su creación se enarboló por primera vez para guiar al Pueblo en el éxodo Jujeño¹: Histórica epopeya que aún hoy nos sorprende y emociona. Es nuestra bandera entonces la Bandera del Pueblo, la que da cuenta y testimonio de la envergadura de los sacrificios que los argentinos estamos dispuestos a realizar por la existencia misma de La Patria

Pero además, y corroborando con esto su enorme dimensión, Belgrano se ocupó de nosotros: De las escuelas y de los trabajadores de la Educación:

“Como premio por los triunfos de Tucumán y Salta, la Asamblea del Año XIII le otorgó a Belgrano 40.000 pesos oro. Don Manuel lo destinará a la construcción de cuatro escuelas públicas ubicadas en Tarija, Jujuy, Tucumán y Santiago del Estero.

Belgrano redactó además un moderno reglamento para estas escuelas que, por ejemplo dice en su artículo primero, que el maestro de escuela debe ser bien remunerado, por ser su tarea de las más importantes de las que se puedan ejercer. Pero lamentablemente, el dinero donado por Belgrano fue destinado por el Triunvirato y los gobiernos sucesivos a otras cosas²

Finalmente, a pesar de su enorme altruismo, de su solidaridad y de sus convicciones; pese a haber ingresado a la función pública con una buena posición económica; Belgrano Muere absolutamente pobre, materialmente desposeído y abandonado por el Estado, que el mismo había ayudado a

¹ El Éxodo Jujeño: Tiempo después de su experiencia en la [Mesopotamia](#) Belgrano se dirige al Norte. Encuentra allí a un ejército diezmado por la [derrota de Huaqui](#). Es allí donde, frente a la evidente superioridad militar del enemigo, toma una drástica decisión: moviliza a pueblos enteros, les pide a los pobladores que recojan todo lo que pueda ser transportado y quemen tras de sí lo que queda. Corre el año [1812](#) y es pleno invierno. Antes de la partida, Belgrano hace bendecir la bandera, que había creado algún tiempo antes a orillas del río Paraná. Al llegar los españoles a estos territorios, encuentran sólo tierra arrasada.

² Felipe Pigna : El Historiador.

crear con tanta pasión. Sin embargo los argentinos no lo hemos olvidado y nosotros “los maestros”, los Trabajadores de la Educación tratamos de imitarlo cuando “pensamos” la escuela pública, para darle vida y movimiento y cuando “la hacemos” todos los días al pie del pizarrón, y con nuestros pibes para que sea hoy la realidad más hermosa que abrace nuestro pueblo.