

2 DE ABRIL

Día del Veterano y de los Caídos en la Guerra de Malvinas

"Paz, pan, trabajo. La dictadura abajo!!!!"

Canto en la Plaza de Mayo el 30 de marzo de 1982

"Las Malvinas son argentinas, la dictadura NO"

Cartel que se podía leer en la Plaza de Mayo el 2 de Abril de 1982.



El 2 de abril recordamos el inicio del conflicto militar con Gran Bretaña en defensa de la soberanía de nuestras Islas Malvinas. Las Islas Malvinas históricamente constituyeron un eje central de nuestra identidad. Para los argentinos, dicho territorio siempre formó parte de nuestra geografía nacional. Esto convirtió a la causa de Malvinas en un deseo de recuperación identitario, nacional y popular para todos los argentinos. Por todo esto, es necesario realizar un recorrido histórico, atravesando algunos momentos particulares de nuestro pasado como lo son, por un lado, el Virreinato del Río de la Plata y, posteriormente, las luchas latinoamericanas por la independencia; y por otro, el año 1982, en el marco de la dictadura cívico-militar más feroz que tuvo que soportar el pueblo argentino.

Antes de adentrarnos en este camino, creemos imprescindible destacar que una de las mejores formas de conmemorar este día es recordar a nuestros jóvenes que lucharon y murieron, considerando que “recordar” requiere un ejercicio constante de mantenimiento de la memoria colectiva, pensando en el proceso histórico ocurrido, para que podamos entre todos construir una sociedad con conciencia de su pasado y su presente.

Nuestras Malvinas: “De la Colonia a la Independencia Nacional”

Las Islas Malvinas fueron incorporadas en la cartografía española alrededor del año 1520 como producto de las expediciones españolas. Al mismo tiempo, se producen en Europa diversos conflictos inter-coloniales (Inglaterra – Francia – España), y las Islas del Atlántico Sur no son ajenas a ellos, ya que comienzan a ser objeto de disputa. De esto también dan cuenta los registros de las expediciones realizadas por los ingleses (F. Drake- Cavendish - 1586/1591//1690 Capitán inglés J. Strong) y algunas visitas menos relevantes de franceses y holandeses.

Con la conformación del Virreinato del Río de la Plata (1776), las islas se incorporan formalmente a su jurisdicción. Más adelante, con el proceso de las luchas independentistas de Latinoamérica, pasaron a formar parte de nuestro actual territorio. En ese momento, llegan los primeros pobladores criollos, enviados por el gobierno argentino, quienes ejercen un control sobre las expediciones norteamericanas. Esto genera ciertas rispideces entre ambos países.

Inglaterra aprovechó la situación conflictiva y envió sus fuerzas militares, bajo el mando de John Onslow. En consonancia con esto, el 2 de enero 1833 los ingleses ocuparon ilegítimamente las tierras desalojando al gobierno y a la población argentina, ejerciendo su dominio durante casi 200 años.

Por lo antedicho, y para comprender mejor de qué se trató esa invasión, debemos entonces situarnos en el contexto socio-político en que se hallaba. En 1833, aún estaban latentes las relaciones coloniales, ya que la reciente declaración de la independencia aún no terminaba de consolidarse y el proceso abarcaba a todo el continente marcado cultural y políticamente por los intercambios entre el “viejo” y el “nuevo” mundo.

“Las Malvinas en los tiempos de la Dictadura”. “La guerra y el fin del gobierno dictatorial”

El 24 de marzo de 1976 irrumpe nuevamente en la vida política de nuestro país un golpe de Estado del que fueron responsables fuerzas cívico-militares. Este proceso de gobierno dictatorial eliminó la institucionalidad democrática y con ello, toda forma de participación ciudadana, reprimiendo cualquier práctica política y social (Terrorismo de Estado, genocidio, asesinato, tortura y desaparición de personas, represión sistemática de las expresiones políticas, culturales y sociales; anulación de los órganos de gobierno republicanos, proscripción de partidos políticos), junto con la implementación de un sistema económico de entrega y destrucción del sistema productivo nacional, que provocó un aumento de los índices de pobreza y elevó los niveles de deuda externa profundizando la dependencia económica y política a los centros de poder.

El 30 de marzo la dictadura comenzó a caer. Reprimió a los manifestantes, hubo un muerto, Dalmiro Flores, heridos y presos. El pueblo marchó en forma organizada, los militantes recuperaban viejas prácticas. La Plaza era el objetivo. Si leemos el 2 de abril desde marzo del 82’ podemos decir que Malvinas fue un intento de los poderosos de relegitimar al gobierno militar, ese fue el propósito central de los dictadores.

El 2 de abril las tropas argentinas desembarcaron en Puerto Argentino. Luego de la rendición del Gobernador de la isla Rex Hunte, el Gral Benjamín Menéndez asumió como nuevo gobernador.

El 3 de mayo, un submarino nuclear detectó al Crucero General Belgrano. Este se encontraba fuera de la zona de exclusión marcada por los mismos británicos. La nave estaba tripulada por cerca de mil argentinos. El submarino atacó con torpedos si preaviso. La cifra de fallecidos ascendió a casi 370 hombres. Durante la guerra la mayoría de los países Latinoamericanos se unieron solidariamente en defensa de la soberanía argentina y en contra del imperialismo inglés. Entre el 9 y el 15 de mayo las fuerzas inglesas bombardearon Puerto Argentino y Puerto Darwin. El 9 de junio se produjeron intensos combates en la zona de Puerto Argentino. La derrota argentina

comenzó a ser evidente. Los datos reales de los combates eran ocultados por la dictadura que por los medios proclamaban que “estábamos ganando”.

El 11 de junio, el Papa llegó a la Argentina, el 14, el Gral Menéndez se rindió oficialmente ante el Gral inglés Brit Moore. El conflicto duró setenta y tres días. Nunca se supo con exactitud el número de argentinos muertos en las islas.

“Malvinas hoy” “Malvinas son América Latina”

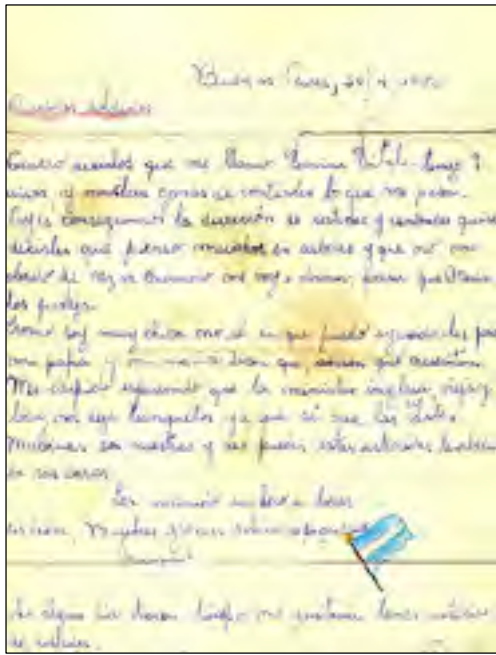
Con los gobiernos democráticos que sucedieron a la dictadura militar, se produjeron diversos reclamos ante los organismos internacionales, avalados en el derecho internacional, que no resolvieron la ocupación inglesa. Hoy la estrategia de nuestro país es el reclamo firme de nuestros derechos soberanos sobre las Islas, mediante una estrategia de diálogo enmarcado en la apelación a la solidaridad regional. En paz y democracia.

En este sentido, la cuestión Malvinas involucra los intereses de autodeterminación que nos tenemos que dar como pueblo soberano. No puede ser pensada jamás como excusa para la eliminación de otros pueblos, ni como argumento para sostener formas autoritarias y represivas de gobierno, ni como aval para la desintegración social y cultural, en la defensa de intereses corporativos y particulares.

Lo central del tema de nuestras Islas Malvinas desde nuestras escuelas, es que nos lleva a pensar a la Argentina y a nuestra América Latina: desde la dictadura y la violencia, y desde la democracia y la paz, tomando a la acción política y ciudadana como la única forma para el logro de un presente y un futuro mejor para todos y todas.

Actividades sugeridas Leemos entre todos. Para debatir y pensar en la escuela

Cartas escritas durante la guerra:

<p>De un maestro soldado a sus alumnos:</p>	<p>De una niña de 9 años a los soldados de un escuadrón en Malvinas:</p>
<p><i>A mis queridos alumnos de 3ro D: No hemos tenido tiempo para despedirnos y eso me ha tenido preocupado muchas noches aquí, en Malvinas, donde me encuentro cumpliendo mi labor de soldado: Defender la Bandera. Espero que ustedes no se preocupen mucho por mí, porque muy pronto vamos a estar juntos nuevamente y vamos a cerrar los ojos y nos vamos a subir a nuestro inmenso Cóndor y le vamos a decir que nos lleve a todos al país de los cuentos que, como ustedes saben, queda muy cerca de las Malvinas. Y ahora como el maestro conoce muy bien las islas no nos vamos a perder. Chicos, quiero que sepan que a las noches cuando me acuesto cierro los ojos y veo cada una de sus caritas riendo y jugando; cuando me duermo sueño que estoy con ustedes. Quiero que se pongan muy contentos porque su maestro es un soldado que los quiere y los extraña. Ahora sólo le pido a Dios volver pronto con ustedes. Muchos cariños de su maestro que nunca se olvida de ustedes. Afectuosamente JULIO."</i></p>	

Created with

 **nitro**^{PDF} professional

Download the free trial version at [nitro.com/professional](http://www.nitro.com/professional)