

JORNADA PEDAGÓGICA DE NIVEL PRIMARIO:

"Soberanía pedagógica: escuelas y territorios"

El viernes 1 y sábado 2 de septiembre se va a desarrollar en la Ciudad de Buenos Aires la Jornada Pedagógica de Maestras y Maestros de Nivel Primario: "*Soberanía pedagógica: escuelas y territorios*". La misma forma parte de la construcción del XXII Congreso Pedagógico de UTE.

La soberanía pedagógica implica reconocernos como sujetos portadores-constructores de saberes y como sujetos de acción- decisión, transformadores de la realidad.

Porque necesitamos reconocer y reconocernos, te proponemos un espacio de intercambio de registros y conceptualizaciones sobre la práctica docente. Para generar relatos colectivos en los que nos miremos, dialoguemos, interpelemos nuestra propia praxis.

Para no quedar atrapados en teorías y diseños ajenos.

Para resistir las políticas neoliberales que quieren imponer.

Para construir la escuela soberana que todxs nuestrxs niños y niñas merecen...

Contamos con tu participación y esperamos la presentación de las experiencias.

Proponemos los siguientes ejes temáticos, dentro de los cuales deberán enmarcarse las experiencias para identificarlas :

- 1- *La alfabetización a lo largo de toda la escuela primaria*
- 2- *Enseñar desde el abordaje de las trayectorias escolares*
- 3- *Los lenguajes artísticos en la escuela primaria*
- 4- *Educación Sexual Integral con perspectiva de Género en las aulas*
- 5- *Pedagogías que promuevan y defiendan los DDHH*
- 6- *Ciencias Naturales, Educación Ambiental y Tecnología: problematizar, conocer e intervenir en el mundo.*
- 7- *Matemática para todxs.*
- 8- *Construir comunidades de lectores y escritores en la escuela*
- 9- *Promover la democratización y participación en la escuela primaria.*
- 10- *La escuela ante el desguace de los sistemas de protección de niñas/os y jóvenes.*

Para presentar los trabajos como **Antecedentes Culturales y/o Pedagógicos**, será necesario, además del **Certificado de Participación**, elaborar un **texto** de aproximadamente 5 hojas con los requisitos que se detallan en el archivo para cada modalidad.

JORNADA PEDAGÓGICA DE NIVEL PRIMARIO:

"Soberanía pedagógica: escuelas y territorios"

Viernes 1 y sábado 2 de septiembre
UTE (Bartolomé Mitre 1984)

Cronograma

Viernes 1 de septiembre

16.30hs.- Acreditación de Asistencia, Posters y Ponencias (traer el avance de la ponencia o el Abstract impreso en hoja A4 dentro de un folio, con los datos personales)

17.00hs.- Presentación de Posters.

17.30hs.- Mesa - Debate "Soberanía Pedagógica: Escuelas y territorios"

Sábado 2 de septiembre

8:30hs.- Desayuno – Presentación de Pósters

9.00hs.- Mesa - Debate: "Educar y cuidar en tiempos hostiles"

10.00hs: Trabajo en comisiones – Presentación de Ponencias a cargo de docentes/escuelas/distritos.

12.30hs.- Exposición de conclusiones de las distintas comisiones.

¿CÓMO PARTICIPAR?

1) PARTICIPACIÓN COMO ASISTENTE (sin presentar ponencia ni poster).

Enviar los siguientes datos:

Nombre y Apellido

DNI

Escuela y distrito

Cargo

Comisión /eje temático elegido.

Inscripciones hasta el 21 de agosto por correo electrónico:

mplprimaria@gmail.com

Asunto: ASISTENTE

2) PARTICIPACIÓN CON PONENCIAS.

Enviar los siguientes datos (por cada participante de la ponencia):

Nombre y Apellido

DNI

Escuela y distrito

Cargo

Teléfono

Título de la ponencia

Enviar por mail abstract de 10 renglones para presentación de la ponencia.

Abstract: es una presentación abreviada, objetiva y precisa del contenido del tema, problema a desarrollar, sin interpretación crítica.

Inscripciones hasta el 21 de agosto por correo electrónico:

mplprimaria@gmail.com

Asunto: PONENCIA

REQUISITOS Y CONSIDERACIONES PARA LAS PONENCIAS:

Es importante considerar para la escritura de la ponencia:

los **procesos por los que está atravesando la institución** en relación con la temática seleccionada;

los procesos de **toma de decisiones** y las **condiciones**;

el **resguardo de la identidad y la privacidad** de los niños y niñas participantes de los distintos proyectos pedagógicos.

Tener en cuenta para los trabajos escritos:

Las ideas tienen que estar jerarquizadas por títulos y subtítulos.

Formato: documento Word (no enviar archivos de "Sólo lectura"), hoja A4, fuente: Times New Roman o Arial 12, interlineado 1,5.

Extensión: mínimo de 5 páginas y un máximo de 8.

Carátula o encabezado: nombre y apellido del autor/es; mail; teléfono de contacto; nivel y modalidad en la que trabaja; título del eje elegido.

Descripción (extensión 400 palabras máximo)

Reflexión

Las citas textuales se referenciarán a pie de página (autor/es, título, año)

Cierre (extensión 400 palabras máximo)

La bibliografía utilizada se incluirá al final del trabajo

Incluimos la siguiente guía a modo de orientación para la escritura.

Definición del ámbito de la experiencia: grupo, escuela, distrito, comunidad. Descripción de la situación inicial/problema/conflicto/necesidad que motivó la experiencia pedagógica.

Dar cuenta de las decisiones teórico-pedagógicas que se llevaron a cabo.

Desarrollo de la experiencia

¿Quiénes participaron?

Ámbito de desarrollo

Especificación de cambios en las estrategias (de enseñanza, de participación de los sujetos, de organización del trabajo docente, del protagonismo, etc.)

Evaluación de la experiencia:

¿Cuál fue el impacto en la organización de la institución-marco?

¿Qué cambios se registraron en el ámbito de la experiencia?

Todas las ponencias serán leídas por el equipo organizador de la jornada y se brindarán espacios de tutorías para aquellos que requieran revisar, precisar o modificar algún aspecto de los textos. Para tal fin, nos comunicaremos con cada autor en las semanas previas a la jornada.

IMPORTANTE: La Coreap no acepta planificaciones (proyecto, secuencia didáctica) para validar como Antecedentes Pedagógicos.

Entrega de ponencias:

El avance de la ponencia o el abstract deberá presentarse impreso en hoja A4 dentro de un folio, con los datos personales, el día **viernes 1 de septiembre** para la acreditación.

3) PARTICIPACIÓN CON POSTERS.

Enviar los siguientes datos (por cada participante del póster):

Nombre y Apellido

DNI

Escuela y distrito

Cargo

Teléfono

Título del Póster

Enviar abstract de 10 renglones para presentación del póster o un boceto del mismo.

Abstract: es una presentación abreviada, objetiva y precisa del contenido del tema/ problema a desarrollar, sin interpretación crítica.

Inscripciones hasta el 14 de agosto por correo electrónico:

mplprimaria@gmail.com

Asunto: PÓSTER

REQUISITOS PARA LA PRESENTACIÓN DE PÓSTERS

En el transcurso de la jornada se habilitará un espacio físico para la presentación de **posters**. Cada autor dispondrá de un lugar y un tiempo para exhibir su experiencia en formato de *poster*.

Contenido de los posters

Los posters son una oportunidad para graficar **qué hicieron, en qué consistió** concretamente la experiencia elegida, cuál es el **eje** donde se encuadra, qué **relevancia institucional** tiene, quiénes son los **actores** involucrados y cómo piensan dar **continuidad** a lo trabajado.

En el *poster* se deberán consignar **especificaciones sobre las autoras** y se sugiere incluir **direcciones físicas o electrónicas** que habiliten contactos.

Aspectos técnicos y visuales

El *poster* es una presentación **gráfica y textual** que puede montarse en cartulina o material similar de un **tamaño de 100 x 90 cm.** para exponer una **síntesis y aspectos relevantes** de la experiencia que se desee compartir.

La combinación de los elementos gráficos y textuales deberá **facilitar la comunicación de los aspectos centrales** del desarrollo de la experiencia. En este sentido, es importante que el contenido sea claro, explícito, sintético, concreto y **visualmente atractivo**. Se pueden incluir tablas, figuras, gráficos, fotos, imágenes, etc, con títulos y/o subtítulos que contribuyan a su **fácil comprensión**.

Sugerencias para una mejor visualización y lectura del poster:

De utilizarse un procesador de textos para la confección de las partes textuales del poster, se sugiere emplear letras de trazos simples, que faciliten la lectura. Sugerimos, a modo de ejemplo, los siguientes tipos de letras: Arial, Verdana, Comic Sans MS, **Courier New**, Georgia, Tahoma.
Títulos/ subtítulos: tamaño sugerido entre 36 y 72 puntos.

Entrega de posters

El *poster* se llevará directamente al encuentro. Previamente deben enviar un boceto o diseño del poster, o una versión a escala en PDF o en Word. La **fecha límite** para este envío es **el 14 de agosto por correo electrónico mplprimaria@gmail.com**
Asunto: PÓSTER-boceto

El día de la exposición del poster, éste deberá estar acompañado de un texto que describa brevemente el contenido.

IMPORTANTE: Los Certificados de Participación serán entregados en la Sede de UTE, a partir de fecha a confirmar.